

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
«Первомайская СОШ»**

**программа  
кружка «Информашка»**

Возраст детей: 10-14 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:

**Калдыбаев Канат Аскарлович**

2018-2019 уч.год

## **Пояснительная записка.**

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 7 по 11 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

В 1 этап обучения особое внимание уделяется созданию мультимедиа презентаций.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видео-роликов;
6. озвучивание презентации;
7. динамическую подгрузку данных;
8. сборку презентации.

На 2 этап обучения мною выбрана проектная деятельность учащихся на основе программы дополнительного образования Intel «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество».

На 3 этап обучения предлагается дальнейшее саморазвитие, усложнение деятельности в создании сайтов.

Творческое объединение учащихся «Мир мультимедиа технологий» - это объединение учащихся по интересам.

Программа называется «Информашка», потому что это действительно огромная возможность при использовании мультимедиа технологий и ИНФОРМАТИКИ создать настоящее художественное произведение.

## **Программа имеет практическую направленность.**

### **ЦЕЛЬ:**

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

#### *Воспитательные:*

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

#### *Развивающие:*

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

### **Условия для реализации программы.**

*Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:*

1. Наличие индивидуальных компьютеров (а еще лучше ноутбуки) для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. Программа PowerPoint
3. Возможность выхода в Интернет.
4. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

### *Программа построена на принципах:*

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного

творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности

### **Ожидаемые результаты.**

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

#### **К концу 1 этапа обучения учащиеся должны:**

##### Знать:

1. Интерфейс MS PowerPoint .
2. Настройки эффектов анимации.
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...
4. Как создается слайд-фильм?

Уметь: Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм

#### **К концу 2 этапа обучения учащиеся должны:**

##### Знать:

1. Основные правила работы на ПК;
2. Технологию обработки информации с помощью ПК;
3. Этапы работы над проектом.

##### Уметь:

1. Решать поставленные задачи;
2. Выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор);
3. Находить нужную информацию из большого ее потока;
4. Публично выступать с презентацией своей работы;
5. Объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
6. Создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;

7. Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
8. Создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;
9. Работать с электронными таблицами в программе Microsoft Excel.

**К концу 3 этапа обучения учащиеся должны:**

Знать:

1. Виды сайтов.
2. Основы HTML.
3. Редакторы сайтов.
4. Дополнительные возможности создания Web-страниц.
5. Основы Web-дизайна.
6. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.

Уметь: создавать сайт в Интернете.

## Учебно-тематический план

### 1 этап обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	2	1	1
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	1	1
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	3	1	2
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	8	2	6
6	Демонстрация самопрезентации	2	-	2
7	Теория создания слайд фильмов.	3	3	-
8	Создание слайд фильма «Мультфильм».	11	-	11
9	Конкурс слайд фильмов.	2	-	2
10	Заключительное занятие.	1	1	-
	Итого:	36	10	26

## Учебно-тематический план

### 2 этап обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество о учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Знакомство с курсом	2	1	1
2	Графика	6	3	3
3	Работа с текстом	6	3	3
4	Электронные таблицы	6	3	3
5	Мультимедиа	6	3	3
6	Повторение	1	1	-
7	Проект	6	1	5
8	Резерв	2	2	-
9	Заключительное занятие	1	1	-
	Итого:	36	18	18

## Учебно-тематический план

### 3 этап обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Моя Web-страничка.	2	1	1
3	Графика.	2	1	1
4	Гипертекстовый документ.	2	1	1
5	Виды сайтов.	2	1	1
6	Основы HTML.	2	1	1
7	Редакторы сайтов.	2	1	1
8	Дополнительные возможности создания Web –страниц.	3	2	1
9	Основы Web –дизайна.	6	3	3
10	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	3	2	1
11	Проектирование сайта.	8	-	8
12	Защита проектной работы.	2	-	2
13	Заключительный урок.	1	1	-
	Итого:	36	15	21

## Содержание программы.

### 1 этапа обучения.

#### **1. Вводное занятие.**

*Теоретическая часть.* Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

*Практическая часть.* Просмотр самопрезентаций учащихся-

#### **2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов**

*Теоретическая часть.* Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

#### **3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.**

*Теоретическая часть.* Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

#### **4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.**

##### **Демонстрация презентации.**

*Теоретическая часть.* Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

#### **5. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).**

*Практическая часть.* Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

## **6. Демонстрация самопрезентации.**

*Практическая часть.* Демонстрация созданных презентаций для родителей.  
Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 этапа

## **7. Теория создания слайд фильмов.**

*Теоретическая часть.* Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

## **8. Создание слайд фильма «Мультфильм».**

*Практическая часть.* Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3-4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

## **9. Конкурс слайд фильмов.**

*Практическая часть.* Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

## **10. Заключительное занятие.**

*Теоретическая часть.* Подведение итогов работы кружка за год.  
Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

## **Содержание программы.**

### **2 этап обучения.**

#### **Занятие 1-2: Знакомство с курсом. Подготовка к работе.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор. Найдите кого-то, кто ... Правила поведения на занятиях. Заключение.

*Практическая часть.* Основы работы на компьютере. Поиск в Интернете  
Местное сообщество.

#### **Занятие 3-4: Графика.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор рисунков. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по рисованию. Почтовая марка. Фоновый рисунок рабочего стола.

#### **Занятие 5-6: Графика.**

*Теоретическая часть .* Введение. Обзор способов рисования. Заключение.

*Практическая часть* Задания по рисованию. Почтовая открытка.

#### **Занятие 7-8: Графика.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор способов рисования. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по рисованию. Знаки. Карта. Презентация.

#### **Занятие 9-10: Работа с текстом.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор редактора Word. Презентация.  
Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе в редакторе Word. Объявление.  
Визитные карточки.

#### **Занятие 11-12 Работа с текстом.**

*Теоретическая часть.* Введение. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе в редакторе Word .

Справочник. Календарь.

#### **Занятие 13-14 Работа с текстом.**

*Теоретическая часть.* Введение. Оценивание. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе в редакторе Word. Статья.

### **Занятие 15-16: Таблицы.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор работы с таблицами. Опрос. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе с таблицами. Адресная книга.

### **Занятие 17-18: Таблицы.**

*Теоретическая часть.* Введение. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе с таблицами. Транспорт.

Статистика. Бюджет.

### **Занятие 19-20: Таблицы.**

*Теоретическая часть.* Введение. Презентация. Оценивание. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе с таблицами. Бюджет.

### **Занятие 21-22: Мультимедиа.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор работы с мультимедиа приложениями. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе с мультимедиа приложениями.

Реклама. Шкала времени.

### **Занятие 23-24: Мультимедиа.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор работы с мультимедиа приложениями. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе с мультимедиа приложениями. Мой герой. Программа новостей.

### **Занятие 25-26: Мультимедиа.**

*Теоретическая часть.* Введение. Презентация. Оценивание работ. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе с мультимедиа приложениями.

Таланты.

### **Занятие 27: Повторение.**

*Теоретическая часть.* Введение. Повторение. Презентация. Заключение. задание Альбом на память. Свободный выбор.

**Занятие 28: Проект Планирование.**

*Теоретическая часть.* Введение. Планирование проекта. Презентация.  
Заключение.

**Занятие 29-31: Создание проекта.**

*Практическая часть.* Создание проекта.

**Занятие 32: Проверка проекта.**

*Практическая часть.* Проверка проекта.

**Занятие 33: Презентация.**

*Практическая часть.* Презентация проекта.

**Занятие 34: Заключительное занятие.**

*Теоретическая часть.* Подведение итогов работы кружка за год.  
Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

**Занятие 35-36: Резерв**

## **Содержание программы.**

### **3 этапа обучения.**

#### **1. Вводное занятие.**

*Теоретическая часть.* Создание целевых установок на курс 3 этапа обучения. Введение.

#### **2. Моя Web- страничка.**

*Теоретическая часть.* Техническая часть. Теги HTML. Структура Web - страницы. Работа с текстом на странице.

*Практическая часть.* Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.

#### **3. Графика.**

*Теоретическая часть.* Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

#### **4. Гипертекстовый документ.**

*Теоретическая часть.* Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике (в текстовом редакторе).

#### **5. Виды сайтов.**

*Теоретическая часть.* Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей.

*Практическая часть.* Просмотр в Интернете сайтов различных видов.

## **6. Основы HTML.**

*Теоретическая часть.* Создание сайта, используя HTML- код. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

## **7. Редакторы сайтов.**

*Теоретическая часть.* Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

## **8. Дополнительные возможности создания Web-страниц.**

*Теоретическая часть.* Дополнительные возможности создания Web-страниц (рассматривается кратко).

*Практическая часть.* Демонстрация изучаемого материала.

## **9. Основы Web –дизайна.**

*Теоретическая часть.* Теория оформления сайтов.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

## **10. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.**

*Теоретическая часть.* Хостинг. Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.

*Практическая часть.* Демонстрация изучаемого материала

## **11. Проектирование сайта.**

*Практическая часть.* Создание сайта на основе ранее изученного материала.

## **12. Защита проектной работы.**

*Практическая часть.* Демонстрация созданных сайтов для родителей.  
Конкурс сайтов.

## **13. Заключительный урок.**

*Теоретическая часть.* Подведение итогов года. Игра «Поле чудес».

## Календарно – тематическое планирование

### 1 этап обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Дата
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие.	2	1	1	
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	2	1	1	
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	1	1	
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	3	1	2	
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	8	2	6	

6	Демонстрация самопрезентации	2	-	2	
7	Теория создания слайд фильмов.	3	3	-	
8	Создание слайд фильма «Мультфильм».	10	-	10	
9	Конкурс слайд фильмов.	2	-	2	
10	Заключительное занятие.	1	1	-	
	Итого:	35	10	25	

## 2 этап обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количес тво учебных часов	В том числе		дата
			Теоретических	Практических	
1	Знакомство с курсом	2	1	1	
2	Графика	6	3	3	
3	Работа с текстом	6	3	3	
4	Электронные таблицы	6	3	3	
5	Мультимедиа	6	3	3	
6	Повторение	1	1	-	
7	Проект	6	1	5	
8	Резерв	1	1	-	
9	Заключительное занятие	1	1	-	
	Итого:	35	17	18	

### 3 этап обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		дата
			Теоретических	Практиче ских	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Моя Web-страничка.	2	1	1	
3	Графика.	2	1	1	
4	Гипертекстовый документ.	2	1	1	
5	Виды сайтов.	1	0	1	
6	Основы HTML.	2	1	1	
7	Редакторы сайтов.	2	1	1	
8	Дополнительные возможности создания Web –страниц.	3	2	1	
9	Основы Web –дизайна.	6	3	3	
10	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	3	2	1	
11	Проектирование сайта.	8	-	8	
12	Защита проектной работы.	2	-	2	
13	Заключительный урок.	1	1	-	
	Итого:	35	14	21	

## **Методическое обеспечение**

1. Наличие индивидуальных компьютеров (а еще лучше ноутбуки) для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. Программа PowerPoint
3. Возможность выхода в Интернет.
4. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

## Планируемые результаты изучения данного курса

### Личностные результаты.

*У ученика будут сформированы:*

- основы целостного и системного представления о мире информации, общности информационных процессов в живой природе, обществе, технике;
- готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;

*Ученик получит возможность сформировать:*

- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции.

### Метапредметные результаты.

*Ученик научится:*

- выделять и называть объекты окружающей действительности, в том числе в терминах информатики (источник информации, приемник, канал связи, носитель информации, управляющий объект, объект управления, средство управления, управляющий сигнал, цель управления и др.);
- называть свойства и отношения, функции и действия, анализировать элементный состав объекта (системы), называть свойств текста, рисунка, модели, алгоритма, исполнителя алгоритма и других объектов информатики;
- выделять и называть свойств объекта (системы), которые отражены в той или иной его модели.

*Ученик получит возможность научиться:*

- сравнивать между собой объекты, в том числе абстрактные объекты информатики (например, сравнение процесса хранения информации и процесса ее передачи, процессов передачи и обработки, процессов моделирования и управления, управляющего объекта и объекта управления, сравнение функций прикладных программ между собой и др.);
- формулировать суждения и умозаключения.

### Предметные результаты.

#### *Ученик научится:*

- преобразованию одной формы представления информации в другую (текста в схему, текста в числовое выражение, таблицы в текст или схему и т. д.);
- описанию объекта окружающей действительности по схеме: имя, внешние свойства, действия, функции, отношения;
- созданию текстовой, математической и графической моделей объекта окружающего мира;
- созданию электронной версии текста, рисунка, схемы с ее сохранением на электронном носителе;
- поиску данных в сети Интернет (по ключевым словам), анализу и отбору документов, поиску нужной информации в них.

#### *Ученик получит возможность научиться:*

- сравнению между собой объектов, в том числе объектов информатики (например, сравнение процесса хранения информации и процесса ее передачи, процессов передачи и обработки, процессов моделирования и управления, управляющего объекта и объекта управления и др.);
- обмену письменными сообщениями и файлами по электронной почте

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берлингер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Microsoft Windows XP.- спец. изд. - М.: БИНОМ.,2004.
2. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Занимательные задачи по информатике.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Н.В. Макарова. Информатика 5-6 класс. СПб.: Питер, 2005.
4. Н.В. Макарова. Практикум по информационным технологиям. СПб.: Питер, 2005.
5. А. Н. Жигарев, Н.В. Макарова Основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2005.
6. Л.Л. Босова. Волшебные координаты. Методические рекомендации для проведения занятий по информатике в 5-6 классе. // Информатика и образование. 1997. №№1,4,7,8.
7. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. –№ 2. –С. 52-60.
8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: - М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2005 г.
9. Порев В.Н. Компьютерная графика. -СПб.: БХВ-Петербург, 2002
10. Угринович Н.Д. и др. “Практикум по информатике и информационным технологиям. 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
11. Информационные технологии: В 2 ч./ Шафрин Ю.А. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 200