

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.18

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Тасмусхамбетова Г.Т
«_____»

_____ 20__ г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
Направление: духовно-нравственное
Возраст: 7-8
Срок реализации: 1 год (34-35 часов)

Составитель:
учитель начальных классов
квалификационная категория : первая
Тасекешева С.С

Стаж работы: 31 год

2018-2019 уч.год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории Оренбургской области.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивая трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье».

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение РФ от 4.09.14 №1726-р).

- Приказом Министерства образования и науки №1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2013 г. № 30468).

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4. 3172-14).

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Актуальность программы.

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направлено на развитие у детей умения видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области. Это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотьемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Новизна программы состоит в том, что программа рассчитана всего на один год обучения (класс комплект 1, 2, 4), но охватывает большие объемы, затрагивающие нравственное и патриотическое воспитание. За достаточно короткий срок обучения учащиеся получают основательный объем знаний в данной области, имеют хороший практический навык.

Педагогическая целесообразность программы.

Возраст детей 7 лет. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и так же через специально организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают

явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

В целом программа способствует разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Цель программы – формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков в родном Оренбуржье.

Задачи:

воспитательная – воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

развивающая – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований.

образовательная – овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.

Отличительные особенности программы

Содержание учебной программы реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включают в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся внеурочными формами деятельности творческого характера. Занятия проводятся в классе (комбинете (2-4 классы)). Результатом изучения курса является способность применять знания в реальной жизни на уровне решения проблем лично и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры.

Возраст детей и срок реализации программы

Программа ориентирована на детей в возрасте 7–10 лет и рассчитана на 1 год обучения (35 ч.).

Формы и режим занятий

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.

Формы организации занятий: беседы, экскурсии, посещение музеев, конкурсы, открытое занятие, игры. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (сбор и анализ информации), где стимулируется самостоятельное творчество.

2. Ожидаемые результаты и способы проверки их результативности: *Личностные результаты:*

воспитание российской гражданской идентичности.

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями

поиски отбора необходимых источников информации;

представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

работа с текстом и вне текстовыми компонентами:

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создание собственной информации и ее представление в соответствии с учебными задачами;

составление рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

уметь вести дискуссию,

диалог; ***Предметные результаты:***

ы:

учащиеся знают:

о роле освоения планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

умеют:

- систематизировать информацию; •
структурировать информацию
- определять проблему и способ ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации.

имеют навык:

- нахождения, использования и презентации географической информации.

Формы подведения итогов реализации программы

Форма подведения итогов реализации программы
проектов и выставок творческих работ учащихся по
образовательной программе «Моё Оренбуржье».

— урок защиты
итога изучения

3. Содержание учебного курса

Тематический план совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка

Мой край Оренбургский:

- «Оренбургская область на карте».
- Природные зоны области и их границы. С какими областями, республиками граничит область?)
- «Города Оренбургской области»
- «Животный мир Оренбургского края»
- «Растительный мир Оренбургского края» (Лекарственные растения области и их применение.)
- Полезные ископаемые Оренбургской области.
- «Красная книга нашей области» (Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира.)
- «Течет река, речка...» (реки Оренбуржья)
- Моя малая родина. Название моего села. Улицы родного села.
- Достопримечательности села. Знакомство с природными памятниками села.
- «Достопримечательности г. Оренбурга и области» (Оренбургский пуховый платок, природный газ, хлеб, молочные изделия и т.д.)
- Библиотека школьная, сельская. Экскурсии. Личные библиотеки книголюбов, моя домашняя библиотека (встречи с книголюбями)

Критерии качества развития:

Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, задает вопросы взрослому. Проявляет интерес к социальной стороне действительности.

Эмоционально реагирует на животный и растительный мир родного края.

Проявляет интерес к достоиям родного края, имеет представление о неофициальных символах родного края, способен самостоятельно действовать в творческой деятельности.

Великие люди:

- «Знакомство с творчеством А. С. Пушкина»
- «Столица Оренбуржья город – Оренбург»
- «Ю. А. Гагарин – гордость Оренбурга»
- Знаменитые земляки. Ветераны труда (поисковое задание). Экскурсия.

- «Герои Великой Отечественной войны». (Оренбург в годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту. Участие жителей областей в других военных конфликтах. Воспоминания ветеранов ВОВ и других военных конфликтов.)

- Великая Отечественная война в истории моего села. Экскурсия к памятнику.

Критерии качества развития:

Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения. Интересуется культурным наследием родного края. Способен общаться с взрослыми и детьми по поводу прочитанных произведений, просмотренных видеофильмов в родном городе.

Моя семья:

-

Моя семья. Кто живёт в моём доме (выставка фотографий). Семейная символика (конкурс рисунков).

- Бабушки и дедушки. Родословная (практическая деятельность по составлению родословной, поисковая работа).

- Умоих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки (выставка семейных поделок).

- Великая Отечественная война в истории моей семьи. (Выполнение проектов «Мои предки-участники ВОВ»)

Многонациональное Оренбуржье:

- «Отражение национальных традиций» (Народные традиции, культура, жилища, быт.)

-Комплекс«Национальнаядеревня»-гордостьОренбурга(заочная экскурсия)

Критериикачества развития:

Способен свободно общаться с взрослыми и детьми разных национальностей Оренбуржья в части формирования первичных представлений о своем крае. Воспроизводит самостоятельно или по указанию взрослого образцы социального поведения.

-

Урок защиты проектов и выставки творческих работ учащихся по итогам внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

Календарно-тематический план внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» (1 класс)

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятий	Дата
1.	1	Знакомство с планом работы внеурочной деятельности. Наши пожелания.	
2.	1	ПДД. Безопасный путь в школу и домой. Практические занятия по ПДД.	
3.	1	Правила поведения в школе. Традиции школы.	
4-5.	2	Моё родное Оренбуржье. Оренбургская область на карте России. Определение границ области с другими областями, республиками. Просмотр видео-фильма «Моё родное Оренбуржье».	

6.	1	Перечисляем города. Просмотр иллюстраций книг. Набор открыток.	
7.	1	Моя малая родина. Название моего села. Улицы родного села	
8.	1	Достопримечательности села. Знакомство с природными памятниками села.	
9.	1	Особенности, назначение и зависимость от изменений в природе сезонного труда людей своего села (рисование).	
10.	1	Знаменитые земляки. Ветераны труда (поисковое задание). Экскурсия.	

11.	1	Знакомство с животными области. Иллюстрации. Рассказы животных	
12.	1	Знакомство с растениями Оренбургского края. Рисуем растения Оренбургского края	
13.	1	Полезные	
14.	1	Школьный музей. Экскурсия.	
15.	1	«Красная книга нашей области»	
16.	1	Редкие и исчезающие виды растений.	
17.	1	Библиотека школьная, сельская. Экскурсии. Личные библиотеки книголюбов,	
18.	1	Реки, озёра Оренбуржья	
19– 20.	2	«Достопримечательности Оренбургской области» заочная экскурсия.	
21.	1	Молочные изделия	
22.	1	«Люди Оренбуржья». Знакомство с творчеством Оренбургских художников.	
23.	1	Великие люди. «Знакомство с творчеством А. С. Пушкина»	

24.	1	Моя семья. Кто живёт в моём доме (выставка)	
25.	1	Бабушки и дедушки. Родословная (практическая д	
26.	1	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые	
27-28	2	Великие люди. «Ю.А. Гагарин - гордость Оренбурга»	
29-30	2	«Столица Оренбуржья город – Оренбург»	
31	1	Оренбург в годы Великой Отечественной Войны 27.04	
32	1	Великая Отечественная война в истории моего села. Экскурсия к памятнику.	
33	1	- Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга (заочная экскурсия)	

