



Утверждаю  
Директор  
МОБУ «Первомайская СОШ»  
Г.Т. Тасмухамбетова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « 07 » 2018г.

**Положение**  
**о системе текущего, промежуточного,**  
**итогового контроля качества**  
**образования обучающихся и порядке**  
**выставления четвертных, полугодовых**  
**и годовых отметок**  
**МОБУ «Первомайская СОШ»**  
**Соль-Илецкого городского округа**  
**Оренбургской области**

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СИСТЕМЕ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И

### ПОРЯДКЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ЧЕТВЕРТНЫХ, ПОЛУГОДОВЫХ И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК

#### 1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", Уставом МОБУ "Первомайская СОШ" Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области.

Настоящее Положение рассматривается и утверждается на заседании педагогического Совета школы, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся и регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в МОБУ "Первомайская СОШ" Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

**Периодический контроль** - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы.

**Вводный контроль обучающихся** - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

**Промежуточный полугодовой, четвертной контроль обучающихся** - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма одной - двух учебных дисциплин за полугодие и четверть.

**Промежуточный годовой контроль обучающихся** — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

**Государственная (итоговая) аттестация обучающихся** - процедура проведения экзаменов согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации.

## **2. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок:**

Цели:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, содействие дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков, компетенций по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно - тематических планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

## **3. Система оценивания в школе.**

Особенности выставления отметок по параллелям.

3.1.1 Обучающимся 1 классов бальные отметки не выставляются.

Обучающимся 2 - 9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, обучающимся 10-11 классов - текущие, полугодовые, годовые отметки.

Задачи школьной отметки:

3.2.1.Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

Принципы выставления школьной отметки:

Справедливость и объективность-это единые критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся;

Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях, обучающихся;

Своевременность - отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

Критерии выставления отметок

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Шкала отметок

Принята бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений, навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов.

Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

Подробные нормы выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана даны в Рабочих учебных программах по предметам учебного плана школы.

#### **4. Формы и сроки контроля.**

4.1.. Школа определяет следующие формы контроля: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный полугодовой и промежуточный годовой контроль, государственная (итоговая) аттестация.

При **текущем контроле** педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний, обучающихся по своему предмету.

Педагогический работник обязан:

- ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года;
- своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке;
- своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки - отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставив оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки знаний, умений, навыков, обучающихся по предмету.

4.5. Обучающимся, освобожденным по состоянию здоровья на основании медицинской справки от занятий физической культурой, оценивание не производится и в классном журнале в графах «четвертные (полугодовые), годовые отметки» делается запись «осв» («освобожден»).

4.6. Педагогический работник обязан проводить все формы контроля при обучении учащихся.

4.7. Обучающиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

4.8. Обучающимся, пропустившим 75% и более процентов учебных занятий в течение итогового периода может быть выставлена

промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи пропущенного материала (вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося или лицами их заменяющими) или делается запись «н/а» (не аттестован).

- 4.9. Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей или лиц, заменяющих родителей, учитель - предметник создает условия для ликвидации пробелов знаний.
- 4.10. В конце учебного года всем обучающимся 2 - 11 классов выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие в соответствии с настоящим Положением.
- 4.11. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляется не позднее чем за день до окончания учебного периода.
- 4.12. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющим по итогам учебного года академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам (ч.ч.5,8 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").
- 4.13. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (.9 ст.58 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").
- 4.14. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на

обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (.9 ст.58 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

4.15. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.16. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4.17. Сроки контроля и ответственные:

Форма контроля	Сроки	Кто проводит контроль
Вводный контроль	Сентябрь	Администрация школы, Учителя
Текущий контроль	В течение учебного года	Учителя
Промежуточный чет- вертной, полугодовой контроль	Декабрь	Администрация школы
Годовой контроль	Апрель - май	Администрация школы

## **5. Права и обязанности, обучающихся при получении отметки**

Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.

Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

В случае отсутствия обучающегося на уроке в классный журнал отмечается «н».

## **6. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок**

За 2 - 3 недели до окончания четверти (полугодия) учитель - предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

Все четвертные, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены за день до окончания занятий в четверти (полугодии).

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок учитывается средний балл; в спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках.

При выставлении четвертной (полугодовой) отметки учитель руководствуется следующим:

- отметка «5» выставляется при наличии большего количества отличных отметок, при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если учащийся в течение четверти (полугодия) показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);
- отметка «4» выставляется при наличии большего количества отметок «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если учащийся в течение четверти (полугодия) показал более высокие знания поэтому же материалу и получил удовлетворительную отметку);
- отметка «3» выставляется при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- неудовлетворительная отметка «2» выставляется, если учащийся не усвоил изучаемый материал и имеет в основном отметки «2»;
- обучающимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитывают отметки, полученные в лечебном заведении.

При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется: Годовая отметка по предмету в 2 - 9 классах определяется на основании четвертных отметок, 10-11 классах на основании полугодовых.

- Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трех отметок «5» с условием разницы между четвертными отметками в один балл, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5

- Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
4	5	5	4	4
5	5	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4

- Отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3

- Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок за четверти.

### 7. Государственная (итоговая) аттестация

В 9 классе при завершении экзамена по предмету в традиционной форме экзаменационные и итоговые отметки заносятся в протокол, который подписывается всеми членами экзаменационной комиссии.

При выставлении итоговых отметок аттестационные комиссии руководствуются следующим:

1. Итоговые отметки обучающимся 9 классов выставляются экзаменационными комиссиями на основании годовых и экзаменационных отметок по тем предметам, по которым проводятся экзамены.
2. Итоговыми отметками обучающихся 9 классов по предметам, по которым выпускные экзамены не сдавались, являются годовые отметки.
3. Итоговая отметка может быть поставлена выше экзаменационной в следующем случае: если разница между годовой и экзаменационной отметками не превышает одного балла и ученик в течение всех четвертей имел одинаковые отметки или не менее чем в трех четвертях по предмету, показывал стабильные знания.
4. Если экзаменационная отметка выше годовой на 1 балл, то итоговая

отметка может быть выставлена более высокая при наличии этой отметки в четвертях.

5. Если экзаменационная отметка отличается от годовой более чем на 1 балл, то итоговой является отметка, полученная как среднее арифметическое годовой отметки и экзаменационной, при этом округление производится в сторону более высокого балла

В 9 классе при сдаче экзаменов в новой форме в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий, утвержденным приказом МО Оренбургской области № 01/20-480 от 28.03.2012 года итоговые отметки выставляются как среднее арифметическое экзаменационной отметки и годовой в соответствии с правилами математического округления.

В 11 классе в соответствии с п.27 ПОЛОЖЕНИЯ о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 362 от 28 ноября 2008 года выставляются итоговые отметки, которые определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускника за X, XI классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.