

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого Городского округа
Оренбургской области

**Программа деятельности
детской общественной организации
«Искорка»**

с. Первомайское

Содержание

I. Пояснительная записка

II. Цели и задачи программы

III. Основные направления реализации программы

IV. Обеспечение реализации программы

V. Ожидаемые результаты реализации программы

VI. Этапы работы ДОО

VII. Литература

VIII. Приложение

1. Пояснительная записка

Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения и навыки. Воспитание в детях таких качеств, как инициативность, самостоятельность, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях, стал востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности, не бояться брать на себя ответственность, уметь работать в команде, т. е. обладать лидерскими качествами.

Помочь детям и подросткам разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить их культуре общения, умению дискуссировать может и должна детская организация. Именно здесь ребята могут удовлетворить свои интересы и склонности, реализовать возможности, найти выход из создавшегося сложного положения, опору, понимание и защищенность.

Именно это и определило появление новой комплексной программы деятельности пионерской дружины «Искорка». Наша детская организация - добровольное, неполитическое объединение детей и взрослых с ярко выраженной общественно-полезной направленностью в своей многосторонней деятельности. Это самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 2 – 8 классов. Она создана и осуществляет свою деятельность на базе МОБУ «Первомайская СОШ» Соль – Илецкого городского округа.

Детская организация действует в соответствии с Конституцией РФ; «Декларацией прав ребенка»; Конвенцией ООН о правах ребенка; Гражданским кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях»; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Оренбургской области»; Законом "О государственной молодежной политике в Оренбургской области"; Уставом школы.

В нашей школе детская общественная организация была создана в 2008 году.

В своей деятельности ДОО руководствуется принципами добровольности равноправия, самоуправления, гласности, творчества, учета индивидуальных особенностей и общих интересов, законности.

Детская организация имеет свой Устав, эмблему, гимн.

Девиз нашей организации: «За Родину, добро и справедливость!»

Работая по данной программе, члены детской организации получают:

- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

II. Цели и задачи программы

Цель программы:

- - создание условий для формирования активной гражданской позиции воспитанников, для их всестороннего развития;
- - раскрытия и реализации их творческого потенциала, воспитания бережного отношения к природе;
- - защита прав и интересов членов детской организации.

Задачи программы:

- развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел;
- воспитывать в детях умение сопереживать, стремление прийти на помощь тем, кто в ней нуждается;
- формировать основы здорового образа жизни;
- формировать у детей умение жить в единстве с природой;
- создать условия для реализации творческого потенциала членов организации, развитие их интеллектуальных и физических сил;
- создать условия для самовыражения членов организации через участие в ее конкретных делах;

- способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желанию узнать больше;
- поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;
- приобщать к основным духовным ценностям своего Отечества.

Для достижения указанных целей и задач организация осуществляет в установленном законом порядке следующие формы и виды деятельности:

- социальное проектирование;
- сборы, смотры, конкурсы;
- контакты и обмен опытом работы с детскими и молодежными общественными организациями и объединениями;
- коллективно-творческие дела;
- деловые и организаторские игры;
- круглые столы, дискуссии;
- методы взаимодействия в группе;
- тренинги творческого характера;
- использование информационно-коммуникативных технологий;
- выставки;
- встречи с интересными людьми.

Деятельность ДОО в основном неотделима от форм воспитательной работы школы. ДОО принимает активное участие в массовых общешкольных мероприятиях.

Прежде всего традиционные мероприятия: общешкольные конкурсы, Осенний бал, День учителя, День пожилого человека, День Матери, День влюбленных, Масленица, «Коляда», День Победы.

Активно участвуют члены детской организации в конкурсах и мероприятиях, организуемых СД и МО «Единство плюс».

Деятельность ДОО «Искорка» основывается на принципах:

- добровольности,
- равноправия,
- самоуправления,
- гласности,
- творчества,
- учета индивидуальных особенностей и общих интересов,
- чередование творческих поручений и различным направлениям деятельности.

Функции детской организации:

- коммуникативная- реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской организации. Способствует развитию различных форм общения в области "ребенок-ребенок", "ребенок-взрослый", "ребенок-общество";

- регулятивная - проявляется в связи с позицией ребенка - члена детской организации, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;

- актуализационная - призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению;

- социально-ориентированная - позволит каждому участнику детского движения осуществить свой выбор;

- социально-корректирующая - необходима для нормализации отношений "ребенок-общество", коррекция личности коллективом, коллектива обществом;

- диагностико-прогностическая - предполагает диагностирование, контроль, прогнозирование;

- организаторская - способствует реализации организаторских и творческих способностей ребенка в организации;

- воспитательная - формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность;

- досуговая - способствует формированию общественной культуры личности и содержательности организации свободного времени.

III. Основные направления реализации программы

Механизм реализации программы

1. Привлечение общественных, государственных организаций для поддержки и помощи детям (членам д./о) как попечителей.
2. Участие в социальных программах, предлагаемых общественными институтами и структурами.
3. Сотрудничество с органами народного образования.
4. Создание условий для проведения развивающего, гуманного и познавательного досуга детей и подростков.
5. Создание системы сотрудничества с детскими организациями других школ района.

Этапы реализации программы

I этап. Формирование программы.

II этап. Реализация основных принципов, идей программы в воспитательный процесс пионерских отрядов как основа нравственного и эстетического развития личности пионеров.

III этап. Совершенствование форм и методов реализации программы через воспитательный процесс школы.

Приоритетные направления деятельности ДОО «Искорка»

- **«Команда»** - лидерское направление

Цель: создание команд лидеров, способных творчески мыслить и решать проблемы на уровне школы.

- **«Наследники»** - гражданско-патриотическое направление

Цель: воспитание достойных патриотов своей Родины.

- **«Зеленый щит»** - эколого-туристическое направление

Цель: развитие экологической культуры.

- **«Сами»** - волонтерское направление

Цель: поддержка и развитие добровольческих инициатив.

- **«Это наше право!»** - правовое направление

Цель: пропаганда прав детей по технологии «равный - равному».

- **«Наш Голос»** - информационное направление

Цель: самоопределение и самовыражение личности члена детской организации через включение в различные формы журналистской деятельности, освещение всех массовых мероприятий из жизни организации и школы.

IV. Обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение программы: заместитель директора школы по воспитательной работе, классные руководители, руководители кружков.

Самоуправление ДОО

Основой ДОО «Искорка» является отряд. Во главе ДОО стоит Председатель Совета организации, который избирается сроком на 1 год путем открытого голосования. Есть законодательная и исполнительная власть - Совет организации, в который входят Председатель Совета, его заместитель, лидеры отрядов. Это постоянно действующий орган. Исполнительный комитет — отряды.

Председатель Совета организации координирует работу секторов, ведет заседания актива детской организации. Работа детской организации организуется на основе планирования и текущих дел. Актив ДОО «Искорка» проводит заседания, на которых планируется и анализируется каждое коллективное творческое дело, проведенное в школе и вне школы. План работы ДОО составляется на весь учебный год.

Заседания Совета организации проводятся не реже 1 раза в месяц.

Механизм оценки эффективности программы

- Регулярное обсуждение проводимых мероприятий на сборах детской организации
- Проведение диагностической работы в ходе реализации программы.
- Мониторинг деятельности детской организации

Подпрограмма роста ДОО «Искорка»

I этап

Осваивается учениками 5 класса. Необходимо:

знать устав организации;

знать символы;

сформировать актив отряда;

уметь строить доверительные отношения друг с другом;

согласовывать свои действия друг с другом и совместно решать

поставленные задачи;

научиться самостоятельно находить дела, интересные для отряда и полезные для окружающих;

выполнять все намеченные дела;

II этап

Осваивается учениками 6 класса. Необходимо:

осуществлять шефскую работу с учащимися младшего звена школы;

знать историю пионерского движения;

знать материалы краеведческого музея школы;

знать структуру детской организации школы;

III этап

Осваивается учениками 7 класса. Необходимо:

принимать участие в подготовке и проведении мероприятий для младших классов;

принимать активное участие в самоуправлении;

уметь анализировать деятельность своего отряда;

самостоятельно разрабатывать план работы отряда.

IV этап

Осваивается учениками 8 класса. Необходимо:

разрабатывать и проводить мероприятия как для детской организации, так и для всей школы; проявлять активность, выдумку во всех школьных мероприятиях.

Переход от одного этапа к другому обусловлен ростом отряда, его готовностью к качественно новой позиции, с новой мерой ответственности пионеров перед своей организацией.

Вид программы, направленность - долгосрочная, комплексная.

V. Ожидаемые результаты

В процессе реализации программы предполагается достижение следующих результатов:

1. Повышение социальной компетенции детей и подростков.
2. Формирование гражданской позиции.
3. Формирование целостного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
4. Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельные решения социальных проблемных ситуаций.
5. Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
6. Выдающиеся личные и коллективные достижения.
7. Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации и создание ее имиджа.

Система поощрений

Цель: стимулирование активности детей.

Система поощрений вступает в действие в первый месяц учебного года.

По итогам участия в мероприятиях вручаются:

- Грамоты – за активное участие в работе ДОО
- Дипломы – за участие в КТД, а так же благодарственные письма родителям.

VI. Этапы работы ДОО в течение года

1 этап: подготовительный (сентябрь).

Выдвижение и регистрация кандидатов на должность Председателя Совета организации.

Формирование списка кандидатов в Совет организации.

Проведение предвыборной кампании.

Отчетно-выборная конференция: выборы Председателя Совета организации; формирование Совета организации.

2 этап: основной (октябрь – апрель)

Работа секторов

3 этап: подведение итогов (май).

Подготовка Советом организации отчета по работе за год.

Итоговое открытое заседание Совета организации.

Итоговый сбор ДОО.

Работа с активом детской организации

| | Теоретические занятия | Практические занятия |
|-----------------|-----------------------------------|--|
| Сентябрь | Методика проведения сбора | Практикум по проведению сбора ДОО |
| Октябрь | Что такое детская организация | Мастер-класс «Детская организация сегодня» |
| Ноябрь | Организационные символы и ритуалы | Организация и проведение ритуалов ДОО |
| Декабрь | Оформление летописи организации | Практикум по правильному оформлению летописи ДОО |
| Январь | Методика проведения игры | Практикум «Игры, в которые мы играем» |
| Февраль | Самоуправление в ДОО | Разработка плана деятельности ДОО |
| Март | Лидерство в ДОО | Игра-практикум «Как вести за собой» |
| Апрель | Направление «Зелёный щит» | Разработка и защита экологического проекта |
| май | Основы здорового образа | Основы здорового образа |

VII. Литература

1. Казарин В.В., Дубовицкая Ю.В. Ученическое самоуправление в школе и классе// Справочник классного руководителя 2006, №0.
- 2.Афанасьева С.Г. Алгоритм создания детского коллектива// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н.Соколова.г. Оренбург 2003.
- 3.Гражданско-патриотическое воспитание через детские объединения и организации// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 9.
4. Гуртовая О.В., Конева В.Ю. Типы детских объединений// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2002, № 1.
- 5.Диханова Л.Г. Социальная роль и позиция взрослого в детской общественном объединении// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н.Соколова.г. Оренбург 2003.
- 6.Каменский А.М., Зорская Н.В., Смирнова З.Ю., Гурин Ю.В. Школьный город как модель ученического самоуправления// Практика административной работы в школе. 2004, № 5.
- 7.Ковынева М.В. Методика активного обучения и воспитания. Ростов-на-Дону. 2005.

Устав

Детской общественной организации «Искорка»

1. Общие положения

1.1. ДОО «Искорка» – это добровольное, неполитическое объединение детей и взрослых с ярко выраженной общественно – полезной направленностью в своей многосторонней деятельности, существующее на базе МОБУ «Первомайская СОШ» и действующее на принципах добра, справедливости и патриотизма.

1.2. Цель – сделать жизнь интересной, увлекательной, насыщенной. Преобразовать ДОО в активно действующую организацию детей, где существуют самоуправление, свобода слова и выбора.

1.3. Законы дружины:

- «**Закон Чести**» - вспоминай о своей физической силе только наедине с собой.
- «**Закон Смелости**» - вчера ты струсил, но сегодня ты у нас – в коллективе: будь смел.
- «**Закон Памяти**» - народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.
- «**Закон Уважения**» - хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.
- «**Закон Добра**» - будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
- «**Закон Правды**» - правда, нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

1.4. Символы: галстук, эмблема

1.5. Девиз: «За Родину, добро и справедливость!»

1.6. Традиционные праздники :

- 9 мая – Вахта памяти;
- 19 мая – День пионерских организаций.

2. Членство и приём в ДОО «Искорка».

2.1. Членами ДОО может быть любой ученик МОБУ «Первомайская СОШ», достигший 10 – летнего возраста, признающий Устав, знающий законы отряда.

2.2. Вступление в ДОО осуществляется в заявительном порядке на основании решения ученика.

2.3. Выход из ДОО осуществляется на основании устного заявления или путём исключения при нарушении Устава дружины.

2.4. Каждый ребёнок может быть членом нескольких клубов и объединений.

3. Права и обязанности членов ДОО «Искорка»

3.1. Права:

- защищать интересы своей организации, получать организационную и методическую помощь;
- участвовать в разработке программы деятельности организации и принятии Устава;
- участвовать в выборах органов самоуправления;
- получать полную информацию о деятельности организации;
- заботиться об авторитете организации;
- выражать свое мнение по любому вопросу

3.2. Обязанности:

- выполнять Устав;
- выполнять принятые на себя обязательства и поручения;
- защищать интересы организации, заботиться об ее авторитете.

4. Структура ДОО «Искорка».

4.1. Высшим органом ДОО является конференция, созываемая один раз в год в начале учебного года и по мере необходимости.

Конференция ДОО:

- принимает Устав, вносит изменения и дополнения;
- избирает Совет ДОО;
- заслушивает отчёт о деятельности Совета ДОО;
- определяет виды деятельности на будущее.

4.2. В перерывах между конференциями действует сбор организации, который регулирует её текущую жизнь. Созывается один раз в четверть.

4.3. Рабочим органом является Совет организации – координирующий и исполнительный.

Совет организации:

- избирает председателя совета из своих рядов;
- организует выполнение решений конференций и сборов организации;
- даёт поручения и рекомендации советам отрядов;
- изучает, обобщает, распространяет опыт работы других детских организаций.

4.4. Совет отряда – лидерская группа каждого отряда:

- организует работу в отряде;
- организует выполнение решений и поручений Совета организации;
- отчитывается в проведённой отрядом работе
- избирает председателя совета отряда из своих рядов

5. Ликвидация и реорганизация.

5.1. ДОО «Искорка» может быть реорганизована и ликвидирована исключительно по решению конференции, если за это решение проголосует 2/3 делегатов.

Устав принят на общем сборе (конференции).

Анкетные, помогающие изучить результаты реализации программы.

Анкета 1

(анкетирование проводится перед отчетными сборами)

1. Назовите лучшие дела ДОО за прошлый год.
2. Что тебе в них понравилось? В чем ты принял активное участие с удовольствием?
3. Назови самые неудачные мероприятия. В чем причина неудач?
4. Твои предложения к плану на новую четверть, год?
5. Что бы ты предложил сделать ДОО из общественно полезных дел для школы, для города?
6. С кем из интересных людей или людей какой-то профессии ты хотел бы встретиться?
7. Куда предложишь пойти на экскурсию?
8. За какое дело возьмешься в качестве организатора, ответственного?
9. Что интересного подскажешь провести в выходной день, каникулы?
10. Что подскажешь из важных дел своему классу? ДОО?

Анкета 2

**(используется для выявления отношения воспитанников
к нравственным нормам)**

Выбор ответа свидетельствует:

- А. об активном, устойчивом положительном отношении к нравственным нормам поведения;
- Б. об отношении неустойчивом, склонности к нравственным компромиссам;
- В. О пассивном, равнодушном отношении к нравственным нормам;
- Г. об отрицательном отношении к нравственным нормам.

Выбери вариант ответа, как бы ты поступил в такой ситуации:

1. Во время каникул, когда ты собирался поехать отдохнуть, классный руководитель неожиданно попросил тебя помочь привести в порядок учебный кабинет.

- А. Скажешь, что согласен помочь, и отложишь отъезд.
- Б. Соберешь ребят и вместе с ними сделаешь работу за один день.
- В. Пообещаешь выполнить после возвращения.
- Г. Посоветуешь привлечь на помощь того, кто остался в селе.

2. Тебе дали поручение, которое тебе не совсем по душе, но его выполнение срочно необходимо коллективу.

- А. Ты добросовестно его выполнишь.
- Б. Привлечешь других товарищей, чтобы не работать одному.
- В. Попросишь дать другое, более интересное для тебя поручение.
- Г. Найдешь отговорку для отказа.

3. Ты случайно услышал, как группа твоих одноклассников высказала справедливые, но неприятные замечания в твой адрес.

- А. Постараешься объяснить ребятам, чем вызвана твоя ошибка.
- Б. Переведешь разговор в шутку, но постараешься незаметно исправить недостаток, о котором шла речь.
- В. Сделаешь вид, что ничего не слышал.

Г. Укажешь ребятам на то, что они сами не лучше тебя, поскольку говорят о тебе в твое отсутствие.

4. Ты стал свидетелем того, как один человек незаслуженно обидел другого.

- А. Ты потребуешь от обидчика извинений в адрес пострадавшего.
- Б. Найдешь причину конфликта и добьешься его устранения.
- В. Выразишь сочувствие обиженному человеку.
- Г. Сделаешь вид, что тебя это не касается.

Анкета 3

(используется для оценки эффективности программы и применяется в начале, середине и в конце реализации программы)

Для члена ДОО

| Вопросы | Ответы (нужный подчеркнуть) |
|--|-----------------------------|
| 1. Удовлетворен ли результатом работы ДОО ? | Да. Нет. Не совсем |
| 2. Хорошо ли тебе в ДОО ? | Да. Нет. Не совсем |
| 3. Есть ли у тебя предложения, к которым не прислушиваются в ДОО ? | Да. Нет. Не совсем |
| 4. Удовлетворен ли результатами совместной работы со старшими? | Да. Нет. Не совсем |

Для родителей

| Вопросы | Ответы (нужный подчеркнуть) |
|---|-----------------------------|
| 1. Удовлетворены ли Вы результатами работы ДОО ? | Да. Нет. Не совсем |
| 2. Хорошо ли Вашему ребенку в ДОО ? | Да. Нет. Не совсем |
| 3. Есть ли у Вас предложения для ДОО ? | Да. Нет. Не совсем |
| 4. Удовлетворены ли Вы результатами работы координатора детского движения с вашим ребенком? | Да. Нет. Не совсем |

Анкета 4

(используется для оценки итогов реализации программы)

| № | Чему научила тебя ДОО | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
|----|--|---------|---------|---------|
| 1. | Постоянно принимать участие в делах ДОО ? | | | |
| 2. | Умению искать и находить работу, которую надо выполнять | | | |
| 3. | Умению действовать самому, не дожидаясь призыва, напоминания или распоряжения взрослых | | | |
| 4. | Умению планировать работу | | | |
| 5. | Готовности выполнять поручения, которые тебе подскажут, помогут | | | |
| 6. | Умению распределять работу между группами и отдельными членами ДОО | | | |
| 7. | Ничему не научила | | | |

Методика выявления развития самоуправления в коллективе

Каждый воспитанник заполняет бланк, в котором указаны номера приведенных ниже вопросов. Степень своего согласия с этими предложениями отвечающий выражает в оценках:

4 – «да»,

3 – «скорее да, чем нет»,

2 – «трудно сказать»,

1 – «скорее нет, чем да»,

0 – «нет».

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 5 | 9 | 13 | 17 | 21 |
| 2 | 6 | 10 | 14 | 18 | 22 |
| 3 | 7 | 11 | 15 | 19 | 23 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 |

Вопросы:

1. Считаешь ли ты, что у вас в классе есть общие цели, которые увлекают всех членов класса?
2. Принимаешь ли ты участие в обсуждении проблем жизни класса, ДОО, вносишь ли свои предложения?
3. Являешься ли ты организатором каких-либо дел, проводимых в твоём классе?
4. Участвуешь ли ты в подведении итогов работы класса, определении планов на ближайшее будущее?
5. Есть ли в ДОО такие проблемы, в решении которых принимают участие все члены ДОО?
6. Принимают ли участие представители твоего класса в организации общеорганизационных дел?
7. Можешь ли ты влиять на жизнь ДОО, внося свои предложения по организации различных дел?
8. Интересно ли тебе участвовать в делах ДОО, проводимых во внеурочное время?
9. Есть ли у вас в классе актив, который пользуется авторитетом среди ребят?
10. Всегда ли задуманное отрядом осуществляется?
11. Есть ли в твоей ДОО актив, который пользуется авторитетом у большинства членов ДОО?
12. Всегда ли представители отрядов отстаивают интересы своих коллективов в органах самоуправления ДОО?
13. Проводятся ли в вашей ДОО дела, инициаторами которых выступают сами члены ДОО?
14. Хочешь ли ты быть организатором общеорганизационных дел?
15. Переживаешь ли ты за успехи или неудачи своего класса?
16. Осознаешь ли ты ответственность за работу своих ребят, которых ты выбрал в актив школы?
17. Выполняешь ли ты своевременно и точно решения, принятые активом класса?
18. Отстаиваешь ли ты интересы своего класса в различных советах?
19. Осознаешь ли ты ответственность за свою ДОО?
20. Делаешь ли ты что-то, чтобы жизнь в ДОО стала лучше?

21. Поддерживает ли твой класс хорошие отношения, дружбу с другими классами?

22. Сочувствуешь ли ты успехам и неудачам ДОО ?

Обработка результатов

При обработке результатов 22 вопроса разбивают на 6 блоков. Данная систематизация обусловлена выявлением различных аспектов самоуправления:

Вовлеченность ребят в самоуправленческую деятельность (1,2,3,4).

Организованность коллектива класса (5,6,7,8)

Ответственность за результаты совместной деятельности в отряде (9,10,11)

Участие класса в управлении делами ДО (12,13,14)

Взаимодействие с другими классами в организации общественной деятельности (15,16,17,18)

Осознание ответственности за результаты работы всего коллектива ДОО (19,21,22,20)