

**Программа мероприятий по развитию воспитательной компоненты
в МОБУ «Первомайская СОШ» Соль-Илецкого района Оренбургской
области на 2013 – 2020 гг.**

Актуальность программы

В настоящее время система образования в России переживает существенные изменения в русле концепции модернизации образования, перехода к новым ФГОС. Среди этих изменений отмечаются сложные проблемы, требующие длительного и комплексного решения. Воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении и охватывает все составляющие образовательной системы школы. Воспитательная компонента в деятельности школы должна стать самостоятельным направлением и неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно - экономических отношений, формирование новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу родины.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Меняющаяся социальная и политическая среда оказывает огромное влияние на формирование личности ребёнка. Именно воспитание вводит ребёнка в окружающую культуру. С целью усиления эффективности воспитания в школе важно найти правильный и приемлемый подход, основы которого должны лежать в основе программы развития воспитательной компоненты школы решающей задачи воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Школа должна создать образовательную среду, способствующую развитию, воспитанию, социальной адаптации для каждого ребёнка. Одним из ключевых элементов такой среды является создание ситуации успеха на уроке, во внеклассной деятельности, во всем школьном укладе. Успех ребенка в школе - это залог успеха в жизни, это реализованная цель. Принцип воспитания и обучения

успехом является новой культурной парадигмой образования. Успех рождает сильный положительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика. А это залог положительного отношения к учению, к школе, Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личности школьника. Ее создание должно стать необходимостью, потребностью.

Школа ставит своей целью стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому. Поэтому мы в своей работе реализуем программу развития воспитательной компоненты «Успешный ученик – успешная школа»

Педагог при этом – куратор, помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений

В ходе реализации данной воспитательной программы повышается творческая активность и творческие способности школьников. Формируется социально-активная гражданская позиция учащихся, развивается активность молодого поколения.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).
- Устав школы;
- Локальные акты.

Цель Программы

- развитие воспитательной компоненты в целостном педагогическом процессе общеобразовательного учреждения для формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики
- усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота Российской Федерации
- формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими

Задачи Программы

1. Разработать мероприятия по формированию воспитательной компоненты в школе
2. Обеспечить необходимые условия для реализации программы развития воспитательной компоненты в ОУ
3. Разработка нормативной базы на уровне школы.
4. Организовать единое воспитательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума.

5. Способствовать развитию самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
6. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
7. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
8. Создавать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
9. Воспитывать учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
10. Обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности.

Принципы реализации программы:

Принцип гуманистической направленности воспитательной компоненты. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию.

Принцип сотрудничества и сотворчества, это необходимое условие для личностного самоопределения учащихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

Принцип самоактуализации. В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей

Принцип доверия и поддержки. Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Принцип субъективности. Помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

Принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

Соблюдение этих принципов в процессе образования, воспитания и развития школы позволит максимально эффективно воплотить в реальное воспитательное пространство идею школы успеха, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик – успешная школа».

Сроки и этапы реализации Программы

1-й этап – 2013-2015 г:

- подготовка проектов нормативно-правовых актов;
- проведение семинаров, круглых столов.

2-й этап – 2016-2018 г:

- организация разработки и проведения проекта по реализации Программы;
- повышение квалификации и переподготовка кадров.

3-й этап – 2019-2020 г.:

- информационно-аналитическая деятельность;
- мониторинг эффективности Программы.

Содержание программы

Педагогический замысел заключается в успешности ребёнка, в жизненном запасе хорошего и опирается на следующие концептуальные положения:

успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья;

успешность школьников – включение в творческую деятельность;

успешность ребёнка – развитие духовно- нравственной личности;

успешность – общение детей друг с другом, с педагогами, родителями;

успешность – результат достижения в различных сферах деятельности;

успешность - растить патриотов, любящих свою малую родину;

успешность - чтоб у каждого ребёнка была полноценная семья

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуро-творческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Экологическое воспитание
10. Формирование коммуникативной культуры;

Программа мероприятий по развитию воспитательной компоненты

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов		
Обновление школьной нормативно-правовой базы	Сентябрь – ноябрь 2013 года	Администрация школы
Изучение методических рекомендаций по деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования в соответствии с современными требованиями	Сентябрь – декабрь 2013 года	Зам директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Основные направления организации воспитания и социализации учащихся		
Гражданско-патриотическое воспитание		
Проведение мероприятий в рамках программы по патриотическому воспитанию учащихся «Я – Россиянин»	постоянно	Заместитель директора по ГПВ
Месячник оборонно-спортивной и гражданско-патриотического воспитания	Ежегодно Январь - февраль	Зам директора по ГПВ, учителя физкультуры и ОБЖ
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	Февраль ежегодно	Зам директора по ГПВ, кл. рук, вожатая
Фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	ежегодно	Зам директора по ГПВ, кл рук
Школьный конкурс «Лучший допризывник»	ежегодно	Зам директора

		по ГПВ, учитель ОБЖ
«Вахта памяти». Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Георгиевская ленточка», (уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, концерты, конкурсы, соревнования, литературные выставки, обзоры)	Ежегодно май	Зам директора по ГПВ, кл рук., вожатая
Акция «Ветеранам » (шефство над ветеранами войны, труда, участниками боевых конфликтов)	постоянно	Волонтеры , вожатая
Участие во Всероссийской акции «Я гражданин России»	ежегодно	Волонтеры, зам директора по ГПВ
Мероприятия, посвященные Дню России	ежегодно	Начальник лагеря
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	ежегодно	Начальник лагеря
Цикл мероприятий «20 шагов к Победе»	2013 – 2014 гг	Зам директора по ГПВ
Классные часы, посвященные 70-летию Курской битвы	Сентябрь 2013	Учитель истории
Нравственное и духовное воспитание		
Проведение единого классного часа, посвященного «Дню народного единства»	декабрь	Кл.рук.

Организация и проведение молодежных акций	постоянно	Органы ученического самоуправления, волонтеры
Классные часы по духовно-нравственному воспитанию учащихся	постоянно	Классные руководители
Проведение акции ко Дню Толерантности	ежегодно	Зам директора по ВР
Организация работы органов школьного ученического самоуправления	постоянно	Зам директора по ВР
Проведение бесед и классных часов с учащимися на тему семейных ценностей	постоянно	Кл.рук
Организация психолого-педагогического просвещения родителей в рамках родительского всеобуча	ежегодно	Класс. руководители
Привлечение родительской общественности к проведению школьных мероприятий	постоянно	Класс. Руководители
Проведение Дней открытых дверей	ежегодно	администрация
Организация совместных мероприятий с родителями	ежегодно	Класс. Руководители
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству		
Мероприятия, направленные на воспитание положительного отношения к труду и творчеству учащихся образовательных учреждений через учебную и внеклассную деятельность	постоянно	Кл.рук., учителя- предметники
Проведение мероприятий в соответствии с планом работы школы по профориентации	постоянно	Классные руково дители

		Зам директора по ГПВ
Организация ЛТО «Романтик» в период летних каникул	Ежегодно июнь, июль	Начальник лагеря
Организация работы по благоустройству школьного двора	ежегодно	Зам директора по ГПВ и ВР.
Участие в конкурсах «Лучший школьный двор»	ежегодно	Учитель технологии. Зам директора по ГПВ и ВР
Участие в детских конкурсах экологических проектов озеленения и благоустройства школьного двора и улиц села	ежегодно	Начальник ЛТО
Организация и проведение анкетирования школьников по вопросам профориентации	ежегодно	Классные руководители
Интеллектуальное воспитание		
Проведение единого классного часа «День знаний»	ежегодно	Кл.рук.
Проведение предметных недель (по отдельному плану)	постоянно	Учителя-предметники
Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня	постоянно	Зам директора по УВР
Проведение школьного конкурса «Ученик года»	ежегодно	Зам директора по УВР
Мероприятия в рамках программы «Одаренные дети»	постоянно	Зам директора по УВР
Здоровьесберегающее воспитание		
Организация медицинского осмотра учащихся	ежегодно	медработники
Организация работы спортивных секций на базе	постоянно	Руководители

школы		секций, учителя физкультуры
Участие в таких мероприятиях «Кросс Наций», «Лыжня России», Легкоатлетический кросс, Спартакиада школьников	ежегодно	Учителя физкультуры
Малые олимпийские игры	ежегодно	Учителя физкультуры
Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу. Спартакиада школьников	Сентябрь Ежегодно	Учитель физкультуры
Первенство школы по футболу 5-8 класс, 9-11 класс Неделя физической культуры и ОБЖ Веселые старты 5-7 класс Спортивные эстафеты 9-11 классы Торина «Здоровье и спорт» Первенство по стрельбе из п/винтовки Русская лапта (5-8 кл) Зональные соревнования по футболу Открытое первенство района по борьбе «самбо» «Черный дельфин» 12) Финальные соревнования по гиревому спорту	Октябрь	Тренер по футболу Вожатая
Турнир по футболу памяти Ярового Н.И. Первенство школы по баскетболу (5-8, 9-11 кл) Первенство школы по борьбе «самбо» Первенство школы по баскетболу (5-7кл) Первенство школы по волейболу (9-11 кл) Открытое первенство района по настольному теннису	Ежегодно, ноябрь	Тренер по футболу

котикам - НЕТ! – выставка рисунков		вожатая
Зональные соревнования по волейболу Зональные соревнования по настольному теннису Зональные соревнования по шахматам Участие в сельской спартакиаде Конкурс плакатов «Брось сигарету!»	Декабрь Ежегодно	Учитель физкультуры Вожатая
Лыжная эстафета Финальные соревнования по лыжным гонкам Первенство района по борьбе «самбо» Первенство области по борьбе «самбо»	Январь	Учитель физкультуры, тренер по самбо
Открытое первенство района по настольному теннису Финальные соревнования по борьбе «самбо» День Призывника 11 кл. Конкурс «День Защитника Отечества» Анкетирование уч-ся «Мое отношение к моему здоровью»	февраль	Тренер по теннису Тренер по самбо Зам. По патр.восп. Вожатая
Играем в русскую лапту	Март	Учитель физкультуры
Неделя Здоровья	Ежегодно, апрель	Учителя физкультуры
Сдача физкультурных нормативов	Май	Учитель физкультуры
Проведение утренней зарядки Участие в акции «Super- зарядка», «Спорт –	ежедневно ежегодно	Учителя физкультуры,

альтернатива вредным привычкам»		зам директора по ГПВ
Участие в соревнованиях по волейболу и футболу	постоянно	Тренер
Участие в районных соревнованиях по шахматам и стрельбе из пневматической винтовки	ежегодно	Руководители секций
Классные часы, школьные акции, конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	ежегодно	Классные руководители
Социокультурное и медиакультурное воспитание		
Серия классных часов по развитию толерантности	ежегодно	Кл.рук.
Акция ко Дню толерантности	ежегодно	Зам директора по ВР
Мероприятия в рамках Маслиничной недели	Ежегодно	Зам директора по ВР
Культуро-творческое и эстетическое воспитание		
Организация выставок детского рисунка «Пусть всегда будет солнце», «Моя малая Родина», «В мире профессий»	ежегодно	
Организация конкурса поделок из природного материала «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза»	ежегодно	Учителя технологии
Участие в районных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	ежегодно	Руководители кружков и учителя технологии
Участие в районных конкурсах детского	ежегодно	Учитель ИЗО

рисунка		
Правовое воспитание и культура безопасности		
Участие в конкурсах «ДЮП» «ЮИД»	ежегодно	
Выступление агитбригады по профилактике ДДТТ	ежегодно	Учитель ОБЖ
Проведение классных часов по ПДД	постоянно	Классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации	ежемесячно	Учитель ОБЖ
Пост прав ребенка	ежегодно	Зам директора по ВР, вожатая
Проведение Детского референдума	ежегодно	Зам директора по ВР, вожатая
Месячник правовых знаний	Ежегодно, ноябрь	Зам директора по ВР, учитель обществознания
Единый классный час посвященный Дню народного единства	ежегодно	Классные руководители
Классный час, посвященный 20-летию Конституции РФ	Сентябрь 2013 г	Классные руководители
Экологическое воспитание		
Проведение экологического десанта	ежегодно	Зам директора по ВР, вожатая Кл.рук.
Участие в конкурсах экологической направленности	ежегодно	Зам директора по ВР, вожатая
Формирование экологической культуры на уроках биологии, классных часах	постоянно	Кл. Руководители, учитель биологии

Продолжение работы над проектом «Чистая улица, чистый двор, чистое село»		
Формирование коммуникативной культуры;		
Участие в районном этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	ежегодно	Учителя русского языка и литературы
Мероприятия, направленные на формирование коммуникативной культуры учащихся	ежегодно	Учителя русского языка и литературы
Предметная неделя русского языка и литературы	ежегодно	Учителя русского языка и литературы

Ожидаемые результаты реализации Программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты

Обновление содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в школе

Повышение активности вовлечения родительского сообщества в воспитательный процесс

Повышение уровня духовно-нравственного, экологического воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Развитие условий для этнокультурного самосознания обучающихся.

Рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений.

Рост числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни.