

Рассмотрено на заседании
педсовета МОБУ «Первомайская СОШ»
протокол от №

Утверждаю:
Директор школы: _____

Байтурина А.С.

**Отчет
о самообследовании муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Первомайская средняя общеобразовательная школа» Соль-
Илецкого района Оренбургской области
за 2013-2014 учебный год**

с. Первомайское
2014

Структура отчета о самообследовании:

Аналитическая часть

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 1.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 1.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 1.3. организация учебного процесса;
 - 1.4. востребованность выпускников;
 - 1.5. качество кадрового обеспечения;
 - 1.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 1.7. материально-техническая база;
 - 1.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 1.9. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МОБУ «Первомайская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть

МОБУ «Первомайская СОШ» является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Принят на общем собрании (Протокол №3 от 10 июня 2013 года).

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

461546, Оренбургская область, Соль_Илецкий район, с. Первомайское, улица Советская, 55
Телефон: 8(35336)31 3 23

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1989 году. С ноября 2011 года является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением.

б) лицензия: 30.01.2012 г. серия РО №049195 регистрационный номер 639-44, выдана Министерством образования Оренбургской области
срок действия лицензии бессрочно.

МОБУ «Первомайская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 56 А01, регистрационный номер 0000681, срок действия с 28.02.2013 по 28.02.2025 г.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является МО администрация Соль-Илецкого района Оренбургской области.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Соль-Илецкого района осуществляет районное управление образования администрации Соль-Илецкого района.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Положение о педагогическом совете;

Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;

Правила внутреннего распорядка учащихся;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;

Положение о внеурочной деятельности;

Положение о ШМО;

Положение о библиотеке;

Положение о совещании при директоре;

Положение о родительском собрании;

Положение о ведении классных журналов;

Положение о рабочей программе по предмету;

Положение о факультативе;

Положение об обучении по индивидуальному плану.

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

Положение о внутришкольном контроле.

Деятельность МОБУ «Первомайская СОШ» регламентируется также Программой развития МОБУ «Первомайская СОШ» на 2013-2016 гг, образовательными программами Начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категори я
1.	Директор	Байтурина А.С.	первая
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Садчик Н.Н.	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Муканова Д.К.	первая
4.	Заместитель директора по вопросам гражданско-патриотического воспитания	Кулушева Ш.М.	-

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ «Первомайская СОШ» Байтурина Алува Сандоковна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ «Первомайская СОШ» на год;
- программа развития МОБУ «Первомайская СОШ» на 2013-2016 гг.;
- образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной компоненты школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В 2013-2014 учебном году управленческая деятельность была направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя (системный подход в организации цели ВШК):

1. Состояние преподавания учебных предметов;
2. Качество знаний, умений и навыков учащихся;
3. Качество ведения школьной документации;
4. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Проводился классно-обобщающий контроль, тематический контроль, административный контроль уровня знаний и умений учащихся по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль (в 2 – 11 классах), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).

Использовались следующие методы контроля:

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Изучение документации;
- ✓ Проверка знаний учащихся;
- ✓ Анализ.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация федеральных образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2013-2014 учебном году работа коллектива школы была направлена на реализацию мероприятий основного этапа Программы развития школы

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом.

В 2013-2014 учебном году обучение в школе I ступени (1-3 е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета и способствовали подготовке обучающихся к ЕГЭ..

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2013-2014 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

На ступени начального образования в 4 классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур»

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2013-2014 учебном году определенных образовательных результатов. Качественные показатели по школе по ступеням обучения составили:

I ступень – 34 об-ся (59%);

II ступень – 51 об-ся (56,8 %);

III ступень – 17 об-ся (64,7%).

Всего по школе 102 учащихся, успеваемость – 100 %.

Динамика

успеваемости и качество знаний по школе.

<i>Учебные годы</i>	<i>2009-2010</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>
<i>Всего уч-ся</i>	<i>148</i>	<i>132</i>	<i>130</i>	<i>111</i>	<i>102</i>
<i>Отличников</i>	<i>12-8,1%</i>	<i>8-6,6%</i>	<i>13-10%</i>	<i>10\9,4</i>	<i>8\8,8</i>
<i>Хорошистов</i>	<i>49-33%</i>	<i>48-40 %</i>	<i>47-36%</i>	<i>47\44,3</i>	<i>45\50%</i>
<i>Неуспевающих</i>	-	-	-	<i>1\0,9%</i>	-
<i>Неаттестованных</i>	-	-	-	-	-
<i>% успеваемости</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>99%</i>	<i>100%</i>
<i>% качества</i>	<i>52%</i>	<i>46%</i>	<i>46%</i>	<i>53,7%</i>	<i>58,8%</i>
<i>Медали</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников уменьшилось на 0,6%, количество хорошистов увеличилось на 5,7%. По итогам года успеваемость составила 100 %. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 5,1 %.

Можно сделать вывод, что учителя школы эффективно используют свой профессионализм в работе, часы неаудиторной занятости со слабыми учащимися для повышения качества знаний учащихся. Однако, результаты ЕГЭ по многим предметам ниже среднего балла по району и области.

Лучшую обученность показали учащиеся:

2 класса – 80%, 4 кл.- 62,5% (кл. рук-ль Тасекешева С.С.);

5 кл.-62,5% (Тасмухамбетова Г.Т.);

7 кл. – 66,6% (Утегенова Ш.А.);

10 кл. – 62,5% (Детистова В.В.);

11 кл. – 66,6% (Муканова Д.К.). Как всегда, прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в основную школу. Стабильно низкое качество знаний в 8 классе. Ниже качество знаний в основной школе на 2% среднего по школе. Если судить об учебной работе школы по приведенным выше цифрам, то нельзя не обратить внимание на стабильность качества знаний учащихся в большинстве классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

Предмет	Кол-во уч-в	Результаты экзамена							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	12	0	0	1	8,3	7	58,3	4	33,3
Успеваемость	100%	Качество знаний							75 %

	Кол-во уч-ся	%
Подтвердили школьные годовые оценки	6	50
Повысили качество знаний	5	41,6
Снизили качество знаний	1	8,3

Сравнительный анализ

Предмет	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Успе-в-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успе-в-ть	Кач-во	Успе-в-ть	Кач-во
Русский язык	100	56	100	50	100	67	100	75	100	91,6

Все 12 учащихся, допущенные к экзаменам сдали их, показав хорошие результаты качества знаний и уровня обученности. Как показал сравнительный анализ качественных показателей, за последние три года наблюдается положительная динамика качественных показателей. В сравнении с 2012-2013 уч. годом качество знаний повысилось на 16,6%, при 100% успеваемости.

Выявленные данные на основе анализа экзамена по русскому языку позволяют сделать следующие выводы:

1. Преподавание русского языка в МОБУ «Первомайская СОШ», в основном, соответствует требованиям стандарта в области языкового преподавания.
2. У учащихся сформированы основные коммуникативные умения, необходимые для продолжения образования в старшей школе.

Результаты ОГЭ по математике

Предмет	Кол-во уч-в	Результаты экзамена							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Математика	12	0	0	4	33,3	5	41,6	3	25
Алгебра	12	0	0	4	33,3	6	50	2	16,6
Геометрия	12	0	0	6	50	3	25	3	25
Успеваемость	100%	Качество знаний							66,6

Алгебра:

	Кол-во уч-ся	%
Подтвердили школьные годовые оценки	10	75
Повысили качество знаний	1(Амершеева В.)	8,3
Снизили качество знаний	2 (Султанов Р., Калдыбаев Е.)	16,6

Геометрия:

	Кол-во уч-ся	%
--	--------------	---

Подтвердили школьные годовые оценки	9	75
Повысили качество знаний	1(Амершеева В., .)	8,3
Снизили качество знаний	2 (Кривцова В., Ягофарова С.)	16,6

Предмет	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Успе- в-ть	Кач- во	Успе- в-ть	Кач- во	Успев- ть	Кач- во	Успев- -ть	Кач- во	Успев- -ть	Кач- во
Математика	94	63	100	84	100	56	100	83,3	100	66,6

Как показал сравнительный анализ, наблюдается снижение качественных показателей на 16,7%, в сравнении с 2012-2013 уч. г.

Выявленные данные на основе анализа экзамена по математике позволяют сделать следующие выводы:

1. Математические знания на базовом уровне в целом удовлетворительно усвоены выпускниками, сдавшими экзамен.
2. Наблюдаются трудности в выполнении заданий повышенного и высокого уровней.

Результаты ЕГЭ

Количественный состав участников

Предмет	2011г.	Учитель	2012 г.	Учитель	2013 г.	Учител ь	2014 г.	Учите ль
Русский язык	13\100% (100% - преод. Миним. Порог)	Тасмухамбетова Г.Т.	16\100% (100% преод. Миним. Порог)	Мукашев а О.Г.	13\100% (100% преод. Миним.	Тасмухамбетова Г.Т.	9\100% (100% - преод. Миним.	Тасмухамбетова Г.Т.

					м. Порог)		порог)	
Математика	13\100% (100% - преод. Миним. Порог	Жунусова А.С.	16\100% (100% - преод. Миним. Порог	Жунусова А.С.	13\100% (100% преод. Миним. Порог)	Утегенова Ш.А.	9\100% (100% - преод. Мин. порог	Утегенова Ш.А.
Биология	5\38% (100% - преод. Миним. Порог		8\50% (12% не преод. Миним. Порог)	Авраменко Е.Н.	8\61,5 (100% преод. Миним. Порог)	Авраменко Е.Н.	5\55,5% (100% пред. Мин. Порог)	Авраменко Е.Н.
Химия	0		3\19% (100% - преод. Миним. Порог	Балташев А.З.	1\7,6 (100% преод. Миним. Порог)	Кулушева Ш.М.	2\22,2% (100% проед. Мин. Порог)	Кулушева Ш.М.
Физика	3\23 (100% - преод. Миним. Порог %		2\13% (100% - преод. Миним. Порог	Муканова Д.К.	2\15,3 (100% преод. Миним. Порог)	Муканова Д.К.	2\22,2% (100% преод. Мин. Порог)	Муканова Д.К.
Обществознание	11\84% (100% -		12\75% (17% не	Садчик Н.Н.	13\100%	Садчик Н.Н.	6\66,6%	Садчик Н.Н.

	преод. Миним. Порог		преод. Миним. Порог)		(100% преод. Мини м. Порог)		(100% преод. Мин. Порог)	
История					1/7,6 % (100% преод. Мини м. Порог)	Садчик Н.Н.	4\44,4 % (100% преод. Мин. Порог)	Садчик Н.Н.

***Средний балл ЕГЭ выпускников по школе, по району и области
за последние 5 лет***

Предмет	2009	2010	2011г.	2012 г.	2013	2014	Динамика результатов	
							2013	2014
Русский язык								
Не сдали	0		0	0	0	0		
Сдали	15\100		13\100	16\100	13\100	9\100		
по школе	%	55,5	50	54	58,6	64,8	+8	+6,2
по району	51	54,9	61	61		66,03		
по области	54,3	59	63	64		68,2		
	55,7							

Математика								
Не сдали			0	0	0	0		
Сдали			13\100	16/100	13\100	9\100		
по школе	47,8	45,5	53	50	54,5	55,0		+0,5
по району	45,2	45,3	55	50		46,3		
по области	42,4	44,9	52	49		48,4		
Биология								
Не сдали			0	1\12%	0	0		
Сдали			5	7\88%	8\100%	5\55,5		
по школе			49	47	51,8	59	+8,5	+7,1
по району			57	50			53,1	
по области			59	58			60,7	
Химия			-					
Не сдали				0	0	0		
Сдали				3\100%	1\100%	2\100		

по школе				59	55	53,5	-4	-1,5
по району				61	70,7	57,4		
по области				61		60,3		
Физика								
Не сдали			0	0	0	0		
Сдали			3	2	2	2\100		
по школе			50	44	45,5	49	+6,8%	+3,5
по району			57	51		49,4		
по области			55	49		50,2		
Обществознание								
Не сдали			0	2\16%	0	0		
Сдали			11\100	10\84%	13\100	6\100		
по школе			53	49	63,7	52,8	+14,7%	-11
по району			60	55	67,7	55,2		
по области			62	59		59,7		
История				0				
Не сдали					0	0		
Сдали					1\100%	4\100		
по школе					57	48		-9
по району						54,2		

по области						57,2		
География								
Не сдали					0	0		
Сдали					1\100%	1\100		
по школе					88	46		-42
по району					76	57,5		
по области						63,9		

Учителями школы ведётся работа с одаренными детьми на кружковых занятиях, для этого используются часы рабочего времени неаудиторной занятости учителей, дети которых имеют результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

В течение 2013-2014 учебного года были проведены для 5-11-ых классов школьные предметные олимпиады в октябре-месяце, для 2-4 классов в течение учебного года. Ее результаты активно освещаются на школьном сайте. Итоги подводятся на торжественной линейке с обязательным вручением грамот. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районных предметных олимпиадах.

Результаты участия в муниципальных олимпиадах 2013-2014 учебный год

№	Ф. И учащегося	Предмет	Место	Класс	Ф.И.О учителя, подготовившего учащегося
1	Калдыбаев Есет	ОБЖ	1	9	Калдыбаев Канат Аскарлович
2	Айткалеев Альберт	Английский язык	2	9	Калдыбаева Жанар Маратовна

3	Акпаева Диана	Физическая культура	3	11	Давлетов Совет Казенович
4	Муратпаева Камила	Физическая культура	3	5	Давлетов Совет Казенович

Выводы:

В 2013\2014 учебном году на областном этапе Всероссийской олимпиаде школьников принимал участие 1 уч-ся 9 класса по ОБЖ.

1. Выросли качественные показатели участия на муниципальном уровне на 10%. Увеличилось количество победителей на школьном этапе по математике, английскому языку, ОБЖ.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 класс – пятидневная рабочая неделя,

2 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
 - приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
 - приказ Минобразования России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».
- Приказа Министерства образования Оренбургской области от 19.07.2013 № 01-21/1061 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области».

Каждая из ступеней школы, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Учебный план

для **I- IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недель. Продолжительность урока I класса – 35 мин.,

II-IV классы – 45 мин.

Режим работы:

1 класс по 5-дневной учебной неделе,

2-4 классы при 6-дневной учебной недели.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией. Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Гармония».

Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632), распоряжения Председателя Правительства РФ от 11 августа 2009 г. (ВП_П44-4632), приказа Министерства образования Оренбургской области №01/20-1551 от 06.12.2011 г. « О введении в общеобразовательных учреждениях области комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики» и приказа Районного управления образования от 19.12.2011 г. «О введении в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», базисного учеб. плана в 4 классе вводится изучение комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики» модуль: Основы мировых религиозных культур в объеме 34 учеб. ч.

(1 час в неделю).

Курс направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

На 2-й ступени образования основное внимание акцентируется на создание условий для формирования познавательных интересов.

Старшая ступень обеспечивает качественное образование учащихся с учетом их потребностей, интересов, способностей.

На этой ступени предусматривается углубление и расширение программ естественно-математического и гуманитарного цикла.

Образовательная область «Филология» представлена в учебном плане предметами: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык», «Английский язык».

Образовательная область «Математика» представлена в учебном плане предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ». В школе для их преподавания используется программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается базовым компонентом. Образовательная область «Естествознание» представлена в учебном плане предметами:

«Природоведение», «Биология», «Химия», «Физика» как федеральный компонент в соответствии с базисным учебным планом по годам обучения. Образовательная часть «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Количество часов, отводимых на изучение данных предметов, соответствует БУП и зависит от этапа. Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане 5-7 классов предметами «Музыка» и «ИЗО», в 8,9 классах предметом «Искусство» по 1 ч. в неделю..

Образовательная область «Физическая культура» представлена в учебном плане предметами:

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» как федеральный компонент в соответствии с базисным учебным планом по годам обучения, а также как региональный компонент.

Образовательная область «Технология» представлена в учебном плане 5-7 классов предметом «Технология» в объеме 2 часов в неделю, в 8, 10, 11 - 1 час.

4. Инвариантная часть учебного плана состоит из федерального компонента государственного образовательного пространства РФ.

5. Региональный компонент БУП сочетает в себе своеобразие региональных потребностей и необходимость достижения нового качества образования в соответствии с концепцией образования российского образования.

В региональный компонент заложено изучение следующих предметов:

Информатика и ИКТ в 5,6,7 классах - В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, в целях использования коммуникативных технологий в учебном процессе

- ОБЖ- 5,6, 7,9-10 кл. по 1 ч.;

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент включены часы для изучения предмета «Краеведение»:

6 кл. - «География Оренбургской области. Природа»-1 час;

«География Оренбургской области. Население и хозяйство.» - 1 час;

8 кл. – «История Оренбуржья» - 1 час;

- «География Оренбургской области» - 1 час.

9 кл. – «История Оренбуржья» - 1 час.

В связи с необходимостью реализации в IX классах предпрофильной подготовки введен курс «Мой выбор» - 1 час.

Региональный компонент на третьей ступени представлен предметными элективными курсами, которые решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета. В 10 классе организован курс «Решение нестандартных задач по физике» - 1 час.

В 11 классе элективный курс по истории «Личность на фоне российской истории XX века» - 1 час, по информатике «Мы строим сайт» - 1 час в неделю.

5. Часы школьного компонента учебного плана распределены:

С целью подготовки к региональным экзаменам и ГИА увеличено количество часов на изучение:

математики во 2,3 4 кл.(1 час в неделю);

русского языка во 2,3,кл. (1 час в неделю);

в 4 кл. – (2 часа в неделю);

литературного чтения в 4 кл. (1 час в неделю);

русского языка в 7 классе (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения также представлен и факультативными курсами:

Математика - 6 кл.(1 ч. в неделю);

Математика 7 кл. (1 час в неделю);

Математика – 8 кл. (1 ч. в неделю);

Биология – 8 кл. (1 час в неделю)

Математика. Подготовка к ГИА – 9 кл. (1 час в неделю);

Русский язык. Подготовка к ГИА -9 кл. (1 час в неделю).

Их содержание определяется исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательных программ к уровню обученности учащихся, с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей

С целью усиления гуманитарного образования расширено изучение литературы в 5,7 классах – 1 час в неделю. В 5 классе организован факультативный курс «Культура древнего мира».

В 8 считаем целесообразным увеличить количество часов на изучение химии, на выполнение практической части программы.

В связи с проведением итоговой аттестации в форме ЕГЭ, изучив потребности родителей и учащихся 10,11 классов увеличено количество часов на изучение:

Физики в 10,11 кл. 1 час в неделю;

Математики в 10,11 кл. 1 час в неделю;

Химии в 10,11 кл. 1 час в неделю;

Биологии в 10,11 кл. 1 час в неделю;

Введены элективные курсы в 10,11 классах:

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 10,11 кл. 1 час в неделю;

Математика. Подготовка к ЕГЭ 10,11 кл. 1 час в неделю;

Обществознание. Подготовка к ЕГЭ 10,11 класс-1 час в неделю.

Химия. Подготовка к ЕГЭ 11 класс 1 час в неделю

БУП соответствует целям и задачам ОУ, обеспечивает принцип преемственности по ступеням, соблюдает права ребенка и родителей, позволяет реализовать программу среднего (общего) образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов и образовательной программы школы в полном объёме. Реализация учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации, необходимыми программно-методическими компонентами.

1.4. Восстребованность выпускников

По окончании МОБУ «Первомайская СОШ» следующее распределение выпускников:

ВУЗы – 80%;

ССУЗы- 20%

1.5 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2013 года представлен следующим образом:

Обеспеченность ОУ педагогическими кадрами – 100%;

всего педагогических работников – 21;

имеют высшее образование – 17 (80%);

имеют квалификационные категории – 17:

высшую – 1 (4,7%);

I – 9 (42,6%);

II – 7 (33,3%).

Заочно обучается 5 педагогов (24%).

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Детистова В.В., Байтурина А.С., Шраменко А.И.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2013-2014 учебном году прошло 4 педагогических работника.

Аттестацию в 2013-2014 учебном году прошли 1 учитель на первую квалификационную категорию.

1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 837 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1215, электронных документов – 202. Читальный зал на 10 мест.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература.. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

1.7. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 7799 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 390 обучающихся., фактическая- 96 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов - 2

Кабинет географии - 1

Кабинеты русского языка -1

Кабинеты иностранного языка - 1

Кабинеты математики -1

Учебная мастерская-1

Спортивный зал-1

Компьютерный класс – 1

Кабинет истории - 1

Кабинет физики- 1

Кабинет химии – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Учебники - 1215

Литературно-художественные издания-837

Справочная литература-385

Электронные издания – 202

Наличие актового зала.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 40, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-27;

из них: 10-в компьютерный класс, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 2- заместителей по учебно-воспитательной работе, 13- в учебных кабинетах.

Проекторы - 10

Интерактивные доски-2

Принтеры-4

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1

Ксерокс -3

Телевизор-2;

DVD-1

Музыкальный центр-2;

Магнитофоны-1;

Доступ в Интернет – 15 мест

.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

1.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- существует система поощрения обучающихся;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в ВУЗах.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- недостаточно организована работа со слабоуспевающими детьми.
- имеет место необъективное выставление оценок учащимся.
- низкий уровень мотивации некоторых учащихся к обучению, уровень сформированности организационных умений.
- отсутствие умений некоторых учителей работать с ИКТ.

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО

Поэтому определены следующие задачи школы:

- 1.Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
2. подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
2. Сохранение здоровья учащихся.
3. Создание условий для дальнейшего совершенствования системы дополнительного образования.