

## **Программа «Здоровье»**

**Разработана педагогическим коллективом школы.**

**Сроки реализации 2015-2020 г.**

В нашей школе физкультурно–оздоровительное направление и спортивная деятельность, осуществляется в ходе реализации инновационной программы «Здоровье».

Целью программы является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха, путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Основными направлениями реализации программы являются:

- **Оздоровительное;**(Проведение медицинского осмотра учащихся школы. Определение уровня физического здоровья, выявление учащихся специальной медицинской группы; ведение строгого учёта детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.)
  
- **Просветительское;**(Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей, Организация просветительской работы с учащимися (дни здоровья, тематические часы и др. виды работ. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни учителями предметниками)

- **Психолого – педагогическое;**(Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся. Формирование комфортной оздоравливающей среды, снимающей тревожность.)

- **Спортивно – оздоровительное;**(Организация спортивных мероприятий. Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни. Привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различными формами оздоровительной работы. Сдача норматива комплекса ГТО.)

- **Диагностическое направление.**(Мониторинг состояния здоровья детей. Мониторинг заболеваемости детей по школе.)

Внеурочная деятельность в школе является логическим продолжением учебной и отличается массовостью. В течение учебного года проводится много спортивных мероприятий, некоторые из них стали традиционными, дни здоровья, «Президентские состязания», однодневные туристические походы, первенство по легкой атлетике «Юные Олимпийцы», мероприятия по преемственности, это дошкольные учреждения и учащиеся начальной школы и др.

По методическому плану школы для повышения уровня мотивации школьников ежегодно проводятся предметные декады, такие как «Неделя здоровья», «Президентские игры», «Олимпийские игры», « От значка ГТО, к Олимпийской медали», план мероприятий очень разнообразен, это спортивные соревнования, а так же интеллектуальные конкурсы и викторины.

В школе работают такие спортивные секции как: настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол. В них систематически тренируются около 40 человек.

Физкультурно – спортивная деятельность обучающихся нашей школы осуществляется в спортивном зале, школьном стадионе.

Правильно спланированная работа, способствует формированию положительной мотивации и стремлению ребят быть успешными, одерживать неоднократные победы в районной спартакиаде, Президентских играх, олимпиадах по физической культуре, викторинах. Радует, что количество участников в конкурсах, неуклонно растет.

В 2012,2014 г команда школы становилась победителем зонального этапа «Президентских спортивных игр» и призером районных соревнований..

Спортивные достижения за 2015-2016 уч.год

1. 2 место в районных соревнованиях по теннису (Байжемиров И., Ербулеков Д).
2. Спартакиада школьников:
  - 1) Баскетбол – 2 место;
  - 2) Шашки – 2 место;
  - 3) Футбол – 2 место.
3. «А ну-ка, парни» 3 место в районе.
4. Районные соревнования по футболу ко Дню защиты детей (организованные предпринимателями района) – 2 место.
5. ДТО «Шахматная школа». Руководитель Утегенова Ш.А. – 1 место в зональном конкурсе, 2 место в районе

Следствием реализации правильно спланированной внеурочной деятельности, является повышение интереса учащихся к занятиям спортом и осознанное ведение здорового образа жизни.

Массовые физкультурно-спортивные мероприятия оказывают влияние не только на непосредственных участников, но и на зрителей и болельщиков за счет зрелища, вследствие возникновения чувства соучастия и сопричастности,

гордости за высокие достижения, смелые и решительные действия спортсменов. .

Модель профилактической работы предусматривает определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасений – групп и лиц, объектов и т. д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, используются возможности профильных организаций – медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.

Профилактическая деятельность:

	Зам.по ВР	Классный руководитель	Социальный педагог	Педагог психолог
Употребление ПАВ психо-акт.веществ		Встреча с наркологом по темам (2 р.в год)		В соответствии с планом
Суицидальные устремления	Встреча с психологом	Родительский всеобуч «Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения».		В соответствии с планом
Игромания		Часы общения		В соответствии с планом
ДДТТ		Часы общения 1 раз в месяц по программе Л.Н Сальникова		В соответствии с планом
Профилактика правонарушений	Встреча с инспектором ОПДН, КД-2 р.в год	Беседы, работа с семьями соц.риска		В соответствии с планом

Экстремизм	Линейка «Мы против террора»	« беседы	В соответствии с планом
------------	-----------------------------	----------	-------------------------

**2.3.8. Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся**

**Целевая программа " Здоровье"МОБУ «Первомайская СОШ**

**1. Введение.** Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически здоровыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Освобождение системы образования от жестких рамок привычных стереотипов и норм, появление новых степеней свободы у образовательных учреждений дали поразительный толчок творчеству. Но вместе с ним возросла учебная нагрузка обучающихся. Чтобы решить это противоречие, нужна программная скоординированная работа всех участников учебно-воспитательного процесса, опирающаяся на научно-обоснованные решения и рекомендации.

Отчетливо осознавая невозможность решения проблемы в одиночку, школа всемерно стремится к тесным связям с семьей, общественностью, организационными структурами и старается всесторонне обеспечивать преемственную связь между программами начальной и средней школы. Учебные программы этих школ предоставляют

обучающимся все возможности получения знаний, постижения жизни, приобретения жизненных умений и навыков, соответствовать потребностям школьников и стимулировать их к дальнейшему приобретению знаний.

## **2. Основание для разработки Подпрограммы**

Известно, что растущий организм ребёнка в силу особенностей своего развития особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту питательных веществ и микроэлементов.

Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на детей оказывают негативное воздействие множество факторов риска, имеющих место в общеобразовательных учреждениях. Они в период обучения приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков.

*К проблемам школы, связанным с заботой о здоровье учащихся, можно отнести:*

- учебные перегрузки учащихся, приводящие их к состоянию переутомления;
- «Школьные стрессы»;
- распространение в среде учащихся вредных привычек;
- не правильная организации физической активности учеников;
- питание школьников во время их пребывания в общеобразовательном учреждении;
- низкий уровень культуры здоровья учащихся, недостаток знаний по вопросам здоровья;

- необходимость сотрудничества с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей;

### **3. Цели и задачи Подпрограммы**

#### **Цель программы:**

*Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.*

#### **Задачи программы:**

1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся и учителей.
2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов.
3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и учащейся молодёжи по вопросам формирования культуры здоровья.
4. Мониторинг здоровья.

### **4. Основные направления реализации Подпрограммы**

*Учебно - воспитательная работа* - научно обоснованная и строго регламентированная.

*Диагностическая работа* - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

*Профилактическая и коррекционная работа* - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья

воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

**Информационно - просветительская работа** - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

## **5. Формы и методы реализации Подпрограммы**

- Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
- Мониторинг психофизического здоровья учащихся
- Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса
- Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся
- Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга
- Профилактика травматизма
- Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

## **6 . План реализации программы «Здоровье»**

**Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся.**

**Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.**

1. Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой

В течение учебного год.-медсестра, кл.руководители

2.Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.

Весь период-медсестра

3.Оформление листа – здоровья в школьном журнале.

Сентябрь- медсестра

4.Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.

Весь период-администрация школы, медсестра

5.Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся

Ежегодно -медсестра

6.Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).

Весь период- медсестра

7.Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.

В течение учебного года-зам директора по УВР

8.Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).

В течение учебного года-зам директора по УВР, зам директора по АХЧ

9.Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.

В течение учебного года-медсестра, кл.руководители

10. Анализ случаев травматизма в школе

В течение учебного года-медсестра, зам директора по ВР

11.Проведение прививок.

Осенне-зимний период-медсестра

## **II. Мониторинг психофизического здоровья учащихся**

1.Тестирование в рамках комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека

В течение года- учитель физической культуры

2.Психологический мониторинг здоровья учащихся:

-тест на адаптацию в начальной школе, средней школе;

-тест на тревожность

Сентябрь, Март- кл.руководитель

## **III. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса**

1.Организация режима работы школы согласно СанПиН 2.4.2. 1178-02.

Сентябрь-зам директора по УВР

2.Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК.

Весь период-зам директора по УВР

3. Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.

Весь период-администрация школы, медсестра

4. Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.

В течение учебного года-воспитатели, учителя начальных классов

5. Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз при подготовке домашних заданий в ГПД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

В течение учебного года- зам директора по УВР

6. Проводить диагностические исследования:

- Дозировка домашнего задания
- Здоровье учеников в режиме дня школы
- Нормализация учебной нагрузки

В течение учебного года-зам директора по УВР

7. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.

В течение учебного года- зам директора по УВР

8. Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.

В течение учебного года-учитель биологии

9.Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.

В течение учебного года-учителя-предметники

10.Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).

В течение учебного года- зам директора по УВР

11.Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.

В течение учебного года-зам директора по УВР

12.Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).

В течение учебного года-учителя-предметники

13.Проведение уроков здоровья.

В течение учебного года-Учителя начальных классов

14.Проведение специальной гимнастики на осанку для учащихся на уроках.

В течение учебного года-учителя-предметники

15.Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл).

В течение учебного года-учителя-предметники

#### **IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся**

1. Организация горячего питания в школе для всех учащихся

Весь период-ответственный за питание по приказу

2. Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления

Весь период- медсестра

3. Организовать работу бракеражной комиссии

4. Организовать двухразовое горячее питание для учащихся с 1-4 классов, посещающих ГПД.

Сентябрь- кл.руководители, зам.директора по ВР

#### **V. Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга**

1. Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, динамические перемены), а также часов здоровья.

В течение учебного года-учитель физ. воспитания, учителя

2. Регулярное проведение:

- Малые олимпийские игры;

- Дней здоровья;

- «Веселые старты»;

- спортивных соревнований;

- недели физкультуры и спорта.

Весь период, 1 раз в четверть

Учителя физ. воспитания, зам директора по ВР

3.Расширение сети спортивных секций

Весь период-Учителя физ. воспитания

4.Проведение конкурса на самый спортивный класс.

Ежегодно, май-Учителя физ. воспитания

5.Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.

Весь периодУчителя физ. воспитания

6.Создать условия для организации летней занятости учащихся, обеспечить максимальный охват детей и подростков различными видами и формами летнего труда и отдыха

Ежегодно-зам директора по ВР

7.Организовать систематический контроль за процессом физического воспитания, эффективным использованием имеющейся базы.

Ежегодно -зам директора по УВР

## **VI. Профилактика травматизма**

1.Планирование работы с детьми по охране труда в соответствии с приказом Министерства образования РФ

Весь период-администрация

2.Проводить проверку состояния ТБ в кабинетах, мастерских, спортзале, гардеробе, лабораториях, столовой.

Весь период-Зам директора по УВР, зам директора по АХЧ

3.Проводить плановую эвакуацию учащихся и сотрудников из здания школы не реже 2 раз в учебном году.

Весь период-администрация

4.Осуществлять контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.

Весь период зам директора по ВР

5.Осуществлять контроль за дежурством по школе.

Весь период-Зам директора по ВР

6.Месячник по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

2 раза в учебном году-зам директора по ВР

7.Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения

Сентябрь, май, октябрь, апрель -зам директора по ВР

8.Проведение классных часов, бесед. Участие в районных конкурсах.

Весь период- кл руководители, зам директора по ВР

9.Организация курса ПДД по программе внеклассной работы

Весь период- классные руководители

10.Организация совместной работы с ГИБДД по изучению правил дорожного движения

Весь период-зам директора по ВР

## **VII. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.**

1.Привлечь учащихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её.

В течение учебного года -кл руководители, учителя физ. воспитания

2.Проведение анкетирования среди учащихся «Отношение детей к своему здоровью и ЗОЖ»

Октябрь-кл.руководители.

Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни».

Ноябрь, декабрь-кл. руководители,зам директора по ВР

4.Проведение лекций по профилактике наркомании.

В течение учебного года- кл.руководители

5.Выпуск стенгазеты «Азбука здоровья».

В течение учебного года--Школьный парламент

6.Проведение Всемирного дня без табака.

Ноябрь -школьный парламент

7.Проведение Всероссийского интернет урока антинаркотической направленности.

Ноябрь- кл.руководители

8.Совещание классных руководителей «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни».

Октябрь, март -зам.директора поВР

9.Проведение совместно с родительской общественностью и мед работниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающие проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных соревнований.

В течение учебного года-кл руководители,зам директора по УВР

10.Привлечение подростков группы «риска» к участию в подготовке и проведения мероприятий спортивно-развлекательного и общественно-значимого характера.

В течение годазам директора по ВР

11.Классные часы, коррекционно-развивающие занятия, с участием педагога-психолога направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.

В течение учебного года-кл руководители

11.Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.

В течение учебного года-учителя физ. воспитания

## **8. Организация работы по формированию культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения:**

8.1. Методическое, педагогическое и диагностическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися:

1. Система оздоровительной работыМОБУ «Первомайская СОШ»;
2. Работа по пропаганде ЗОЖ;

3. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении;
4. Методическая папка «Физминутки на уроках», «Пальчиковая гимнастика», «Комплекс корригирующей гимнастики для глаз»;
5. Схема анализа урока для учителя и заместителя директора с учетом здоровьесберегающих технологий;
6. Памятки для учащихся и родителей по здоровьесберегающим технологиям;
7. Анкеты для родителей и учащихся;
8. В течение года проводятся диагностические исследования:

- Дозировка домашнего задания
- Здоровье учеников в режиме дня школы
- Нормализация учебной нагрузки

9. Ведется контроль за:

- Соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.
- Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.
- Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.
- Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).
- Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.
- Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).
- Проведение уроков здоровья.

- Проведение специальной гимнастики на осанку для учащихся на уроках.
- Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся, проводятся ежедневные влажные уборки с применением моющих средств. Уборка в классах проходит после окончания уроков;

8.2. В рамках формирования культуры питания в школе проводятся мероприятия:

- Конкурсная программа «Овощной бал»
- Выставка книг в библиотеке «Разговор о правильном питании»
- Классные часы: Режим питания
- Классные часы: Что надо есть, если хочешь стать сильным?
- Родительские собрания по классам тема: «Питание - идеальное и реальное»
- Беседы по классам по теме: Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.
- Беседа: Сколько нужно пищи и какой.
- Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны».
- Праздник «Кулинарное путешествие»
- Уроки здоровья: «Овощи и фрукты – витаминные продукты»
- День здорового питания
- День молока

## **9. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:**

9.1. Школасотрудничает с Первомайской врачебной амбулаторией. В школе есть кабинет для осмотра учащихся, имеется достаточное искусственное и естественное освещение. Для функционирования есть все необходимое: кушетка, стол письменный, шкаф аптечный, медицинский стол, средства по

оказанию необходимой помощи, умывальник, весы медицинские, ростомер, лампа, термометры медицинские.

9.2. В течение года у медицинского работника находится на контроле соблюдение санитарно - гигиенического режима, организация противоэпидемического и учебного режимов:

- Организация режима работы школы согласно СанПиН 2.4.2. 1178-02.
- Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК.
- Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.
- Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.
- Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз при подготовке домашних заданий в ГПД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).
- Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.
- Иммунизация учащихся и педагогов.

9.3. В течение учебного года проводятся исследования и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся, медицинское обслуживание и профилактика заболеваний:

- Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой

- Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.
- Оформление листа – здоровья в школьном журнале.
- Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.
- Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся
- Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).
- Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.

9.4. В течение года в рамках создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Здоровье» совместно с медицинским работником проводится работа:

**- по профилактике иммунизации:**

- Беседы
- Тематические лекции
- Классные часы

**- лечебно-оздоровительная с учащимися:**

- Анализ углубленного осмотра учащихся.
- Своевременное (т.е. в срок указанный в информационном листе направление больных на прием к узким специалистам и участковому врачу).
- Проводится наблюдение за детьми, перенесшими острые инфекционные (болезни) заболевания (гепатит, менингит и т.д.).
- Наблюдение и контроль за правильным рассаживанием учащихся, за правильным распределением уроков (в целях профилактики н.о., понижения зрения и утомляемости уч-ся).

- Совместно с администрацией и завхозом разработан и ведется график сан. эпид. режима в школе:

- Время проведения влажной уборки классов
- Время сквозного проветривания классов
- Санитарного состояния спортзала - проветривание, влажная уборка
- Своевременная обработка дезинфицирующими средствами санитарных узлов (особенно при карантинном режиме)

- Ежедневно проверять санитарное состояние пищеблока, т.е. соблюдение воздушного и температурного режима.

- Проводятся лекции, беседы с уч-ся и родителями по профилактике инфекционных венерических и желудочно-кишечных заболеваний.

- Осуществляется тщательный контроль за организацией питания, хранения продуктов, их реализация, ведением документации.

- санитарно-просветительская работа:

- Проведение ежемесячных бесед с техническим персоналом о санитарно-эпидемиологическом режиме в школе.

- Проведение лекции для учащихся:

В осенне-зимний период «Профилактика инфекционных заболеваний» (сентябрь).

Постоянные беседы с учащимися по профилактике туберкулеза и других инфекционных заболеваний.

- В марте месяце проводятся лекции с учащимися о вредных привычках.

- Проводятся в апреле месяце лекции «СПИД- болезнь века».

- Выпуск стенгазет.

9.5. Для обучения родителей проводятся родительский лекторий и общешкольные родительские собрания:

- «Адаптационный период при переходе в основную школу и пути его преодоления»
- «Адаптационный период. Особенности подготовки домашнего задания»
- «Формирование здорового образа жизни ребенка»
- «Формирование здорового образа жизни. Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений»
- Общешкольное родительское собрание в 5-11 классах «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».

#### **10. Условия, позволяющие реализовать цель и задачи программы:**

-Наличие и эффективное функционирование спортивного зала, тренажерного зала, танцевального класса.

- Наличие кабинета.
- Наличие спортивной игровой площадки и школьного стадиона.
- Творческий потенциал учителя физической культуры, педагогов дополнительного образования, психолога, социального педагога.
- Проведение и анализ мониторинга физического развития учащихся.

#### **Ожидаемые результаты**

-Снижение числа уроков пропущенных по болезни.

-Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у учащихся и педагогов;

-Снижение заболеваемости школьников ОРЗ;

-Снижение количества психоэмоциональных расстройств;

- Повышение уровня физической подготовки школьников;
- Улучшение успеваемости по физической культуре;
- Увеличение количества учеников с положительной самооценкой;
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;
- Улучшение качества питания в школьной столовой;
- Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- Увеличение числа школьников в спортивных секциях;
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.