

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Первомайская средняя общеобразовательная школа  
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области**

**«Утверждаю»  
Начальник ЛДП  
\_\_\_\_\_ /Утегенова Ш.А./**

**Программа  
лагеря дневного пребывания  
на период весенних каникул  
(24.03. – 31.03.2018)**

**Городок безопасности**

**Выполнила:  
Утегенова Ш.А**

**2018 год**

## **Пояснительная записка**

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Вся воспитательная работа в лагере дневного пребывания направлена на профилактику ЗОЖ, ПДД, пожарную безопасность, безопасность в интернете. В течение семидневной смены ребята под руководством учителя-воспитателя будут обучаться в школе Безопасности. Каждый день в школе соответствует определенной области личной безопасности: «Небоскреб Здоровья», «Пожарная каланча», «пост ПДД», «Микрорайон безопасности» (правила безопасного поведения в жилище и на улице в весенний период), «Интернет безопасность».

Несмотря на главное направление воспитательной работы в лагере, уделяется внимание всем направлениям согласно плану воспитательной работы школы.

### **Место реализации программы: МОБУ «Первомайская СОШ»**

**Актуальность программы:** За последние годы наблюдается тенденция увеличения детской смертности и травматизма, как в результате несчастных случаев, так и по неосторожности, как детей, так и взрослых. Статистика показывает, что в большинстве несчастных случаев, причиной является элементарная халатность и не соблюдение правил и норм техники безопасности. А беду легче предупредить, чем бороться с последствиями. Только систематическая работа с ученическим коллективом по предотвращению несчастных случаев, может привести к положительному результату в этой неутешительной статистике. Именно по этой причине было принято решение о направлении воспитательной работы в весеннем лагере дневного пребывания. Но это не единственное направление. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Программа охватывает все аспекты образовательного процесса – воспитание, обучение, развитие.

**Цель:** обобщение и систематизация практических знаний учащихся в области личной безопасности; развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

1. В игровой форме изучить, повторить и систематизировать основные инструкции по технике безопасного поведения в быту, при пожаре, при чрезвычайных ситуациях природного характера (наводнение, половодие и т.п.), ПДД, при угрозе террористического акта;
2. Создать педагогическую воспитательную среду, способствующую укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.
3. Выявить и развить творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
4. Создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

### **Принципы**

1. Личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. Природосообразность воспитания:
  - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
  - учет национального своеобразия;
  - опора в воспитании на национальные особенности;
  - изучение и освоение культуры народа;
4. Гуманизация межличностных отношений:
  - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
  - уважение и терпимость к мнению детей;
  - самоуправление в сфере досуга;
  - создание ситуаций успеха;
  - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
  - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
  - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - свободный выбор деятельности и права на информацию;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
8. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
9. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

### **Условия реализации программы**

1. Материально-технические условия предусматривают:
- а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
  - б) игровая с набором настольных игр, столовая, спортивный зал.
2. Кадровые условия.
- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
  - Воспитатели – организуют работу отрядов;
3. Педагогические условия.
- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в обще лагерных мероприятиях;
  - Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
  - Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
  - Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
4. методические условия предусматривают:
- наличие необходимой документации, программы, плана;
  - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

### **Механизм реализации программы.**

Проект реализуется через деятельность весеннего пришкольного лагеря с использованием интерактивных форм работы с детьми (анкеты, игры, конкурсы, акции, праздники, соревнования). Что позволит создать необходимые условия для отдыха, труда, проявления лидерских способностей, развития творческого потенциала детей, привития навыков культурного поведения в обществе, приобщения к прекрасному, формирования общечеловеческих ценностей и рационального использования каникулярного времени.

**Сроки реализации программы.** «Школа Безопасности» реализуется в течение лагерной смены — 7 дней.

### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ соблюдение и практическое применение инструктажей, техник безопасности и правил поведения в повседневной жизни ребенка;
- ✓ отдых, труд и рациональное использование каникулярного времени всех воспитанников лагеря;
- ✓ изучение интересов, склонностей и потребностей воспитанников лагеря для планирования мероприятий, помогающих формированию у детей системы ценностей, установок поведения, общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- ✓ обогащение сознания и мышления детей знаниями об элементарных моральных, нравственных, трудовых и культурных нормах;
- ✓ проведение игр, конкурсов, акций, праздников, способствующих развитию творческого потенциала, гражданских инициатив воспитанников, проявлению их лидерских способностей;
- ✓ создание благоприятной эмоционально — психологической и нравственной атмосферы в лагере, способствующая взаимоуважению и самосовершенствованию всех воспитанников лагеря.

### **Содержание программы**

Содержание программы соответствует цели и задачам, которые реализуются в течение дня согласно выбранным направлениям.

#### **День 1. «Пост ПДД»**

С каждым годом на улицах городов и посёлков увеличивается количество автомобилей, автобусов, троллейбусов, мотоциклов и других транспортных средств. Человек привык к быстрому движению. В кратчайший срок мы стремимся добраться в необходимое нам место, сетуем, если автомобиль или автобус едет медленно, требуем скорости, скорости, скорости...

Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени на улицах городов и посёлков сами являемся именно пешеходами. Психология же пешехода противоположна психологии тех кто, кто мчит по дорогам. Несущиеся на больших скоростях автомобили оглушают людей шумом, заставляя морщиться от выхлопных газов.

Многое в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит и от пешеходов.

Не секрет, что увеличение автомобильного парка повысило возможность дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости. Под колёсами автомобилей в мире гибнут сотни тысяч человек! И среди жертв дорожно-транспортных происшествий значительный процент составляют дети.

#### **Актуальность**

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. В России число пострадавших детей в расчете на 100 тыс. человек населения в 2 раза больше, чем во Франции и в Германии, и в 3 раза больше, чем в Италии. Количество дорожно-транспортных происшествий с

участием детей в возрасте до 14 лет на 10 тыс. единиц транспорта в 10 раз больше, чем в Англии, в 30 раз больше, чем в Италии.

Чаще всего участниками авто происшествий становятся дети пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. Дети – пассажиры получают травмы в более трети ДТП, причём количество детей, страдающих в салонах автомобилей своих родителей, родственников или знакомых, постоянно увеличивается.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

**Цель:** сохранить жизнь и здоровье детей, способствуя формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование культуры поведения в условиях дорожного движения.
2. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
3. Научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах города, своего населенного пункта.
4. Повторить правила дорожного движения: поведение на улице, поведение в общественном транспорте, сигналы светофора.

**День 2 «Пожарная каланча»**

Выбор данной проблемы обуславливается тем, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий, ни от несчастных случаев, в том числе от пожаров. Особую тревогу взрослые испытывают за детей. Во время чрезвычайных ситуаций ребёнку свойственна пассивно-оборонительная реакция: от страха он прячется в укромный угол, вместо того чтобы покинуть опасное место или позвать на помощь.

Анализ причин возникновения пожаров показывает, что главная проблема состоит в том, что у учащихся отсутствуют навыки обращения с огнем, недостаточно знаний о правилах пожарной безопасности, ослаблен контроль со стороны взрослых за поведением детей. Следует подчеркнуть, что только целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры поведения безопасности с огнем является наилучшим способом снижения количества пожаров и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

**Цель:** систематизировать знания учащихся основ пожарной безопасности, в том числе пожаробезопасного поведения.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара;

2. Повторить правила как вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности;
3. Углублять знания детей о причинах возникновения пожара;
4. Формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.

### **День 3. «Небоскреб Здоровье»**

Самый драгоценный дар, который человек получает от природы – здоровье. Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.

По данным статистики в последние годы происходит ухудшение здоровья детей: увеличилось количество хронических заболеваний, сократилось число здоровых выпускников. Так, количество здоровых выпускников составляет всего лишь около 10%. Среди контингента детей, поступающих в школу, более 20% имеют дефицит массы тела, 50% детей хронически больные. Увеличилось количество детей низкого роста, с дефектом массы тела, с несоответствием уровня физического развития биологическому возрасту, растет число функциональных отклонений, возникающих с возрастом.

Сохранение и укрепление здоровья детей на сегодняшний день является приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом. Значительное ухудшение здоровья детей стало общегосударственной проблемой.

**Цель:** формировать ценностные установки и жизненные приоритеты на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности

#### **Задачи:**

1. В игровой форме повысить интерес к своему здоровью, его сохранению, прививать навыки здорового образа жизни;
2. Повышать уровень культуры здоровья учащихся;
3. Рассказать о вредных привычках и их последствиях на организм.

### **День 4 и День 5 «Микрорайон Безопасности»**

Безопасность жизнедеятельности детей в современных условиях - один из самых актуальных вопросов сегодня. Подготовить детей к умению находить выход из чрезвычайных ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно только сформировав систему знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, усвоив практические навыки охраны жизни и здоровья. Каждый человек - и взрослый, и ребенок - в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации. Даже самая обычная обстановка станет опасной, если не знать правил поведения на улице, в транспорте, дома. В таких ситуациях самыми незащитными оказываются дети, которым присущи подвижность, непоседливость, любознательность.

В Законе РФ «О безопасности» понятие «безопасность» трактуется как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз».

**Цель:** Обобщение и закрепление правил безопасности на улице и дома, учить использовать в быту полученные ранее знания.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о предметах опасных для жизни и здоровья, повторить последствия неосторожного обращения с ними;
2. Систематизировать у детей представление о правилах поведения в опасных ситуациях дома и на улице;
3. Повторить инструктажи и развивать умения при использовании предметов домашнего обихода;
4. Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.
5. Углубление у школьников понимания ценности жизни и здоровья.
6. Развитие самодисциплины и чувства личной ответственности.
7. Воспитание уверенности в себе и своих силах.

### **День 6. «Интернет безопасность»**

В настоящее время наблюдается процесс перехода общества к качественно новому состоянию, названным учёными информационным обществом.

Актуальность безопасности школьника в информационной сфере определяется, с одной стороны, действием объективно возникающих в современном обществе и образовании ситуаций цивилизованных изменений, влияющих на становление и развитие личности подрастающего человека как субъекта социального поведения.

Доступ детей к технологиям существенно возрос: компьютеры в семьях, компьютеры в школах, возможность подключения к Интернету в общественных местах, таких, как молодежные клубы, кафе стали обычным явлением. Сейчас для многих молодых людей Интернет – это способ обучения, а Интернет и мобильный телефон – средство общения со сверстниками вне школы. Многие подростки настолько привязаны к технологиям, что отключение на некоторое время создает у них ощущение оторванности от общественной жизни. И в то время как совершенно очевидно, что технологии предлагают детям беспрецедентные возможности для обучения, общения, творчества и развлечения в виртуальной среде, так же очевидно, что эти возможности сопровождаются появлением присущих новой среде рисков. Хотя технологические знания и умения детей могут быть на очень высоком уровне, они могут не сознавать в должной мере уровень опасностей, сопутствующих новым возможностям. В последние годы появилась новая проблема, связанная с детской Интернет-безопасностью. Как в любой иной сфере жизни, дети и подростки в Интернете более уязвимы: могут невольно оказаться в сложной ситуации, пользуясь Интернетом. Более того, сами того не подозревая, они могут оказаться втянутыми в недопустимые, а, порой, и противозаконные вещи

**Цель:** учить учащихся ориентироваться в потоке информации, систематизировать и фильтровать полученные знания.

**Задачи:**

1. Рассмотреть влияние компьютера на здоровье детей и дать рекомендации по сохранению здоровья при работе за компьютером и в сети Интернет;

2. Провести анкетирование об использовании компьютера детьми, опрос о применении различных технологий по сохранению здоровья при работе за компьютером и просмотре телевизора;

3. Выявить основные вредные факторы при работе на компьютере, просмотре телевизора, работе в сети интернет;

В связи с таким содержанием воспитательной работы в лагере составлен план сетка мероприятий.

| <b>День</b> | <b>Дата<br/>Тема дня</b>       | <b>Время</b>       | <b>Мероприятие</b>                                                      | <b>Место<br/>проведения</b> |
|-------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1           | 24.03.2018г.<br>Пост ПДД       | 08.45 –<br>09.15ч. | Зарядка. Проведение инструктажей «Правила поведения в лагере»           | спортзал                    |
|             |                                | 10.00ч.            | Открытие ЛДП<br>Игры на сплочение.                                      | актовый зал                 |
|             |                                | 11.00              | Просмотр мультфильма по ПДД                                             | Актовый зал                 |
|             |                                | 12.00ч<br>-13.30.  | Спортивные эстафеты                                                     | спортзал                    |
|             |                                | 13.30-<br>14.00    | Беседа: «Правила движения достойны уважения.»                           | актовый зал                 |
| 2           | 26.03.2018г.<br>Башня Здоровья | 08.45 –<br>09.15ч. | Зарядка. Минутка здоровья «Здоровым быть»                               | спортзал                    |
|             |                                | 10.00ч.            | Творческая мастерская «Цветок здоровья»                                 | актовый зал                 |
|             |                                | 11.00              | Работа ДТО «Шахматная школа»                                            | Компьютерный класс          |
|             |                                | 12.00-<br>13.30ч.  | Турнир по пионерболу.                                                   | спортзал                    |
|             |                                | 13.30-<br>14.00    | Урок здоровья «Что мы знаем о нашем здоровье? Из чего оно складывается» | актовый зал                 |

|   |                                                      |                    |                                                                                     |                       |
|---|------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3 | 27.03.2018г.<br>Микрорай-<br>он<br>Безопасно-<br>сти | 08.45 –<br>09.15ч. | Зарядка. Минутка здоровья<br>«Солнышко доброе»                                      | спортзал              |
|   |                                                      | 10.00ч.            | К неделе детской книги вик-<br>торина «В гостях у сказки».                          | актовый зал           |
|   |                                                      | 11.00              | ДТО «Компьютерный мир»                                                              | Компьютерный<br>класс |
|   |                                                      | 12.00-<br>13.30ч.  | Конкурс открыток «Мы рады<br>вам, птицы».                                           |                       |
|   |                                                      | 13.30-<br>14.00    | Работа мастерских: изготов-<br>ление кормушек и домиков<br>(скворечников) для птиц. | мастерские            |
| 4 | 28.03.2018г.<br>Башня Здо-<br>ровья                  | 08.45 –<br>09.15ч. | Зарядка. Минутка здоровья<br>«Закаляйся, если хочешь<br>быть здоров»                | спортзал              |
|   |                                                      | 10.00ч.            | Игра-путешествие «Секреты<br>здоровья»                                              | актовый зал           |
|   |                                                      | 11.00              | Работа ДТО «Поиск» (Виды<br>экскурсий)                                              | Музейная ком-<br>ната |
|   |                                                      | 12.00-<br>13.30ч.  | Шахматный турнир.                                                                   | Актовый зал           |
|   |                                                      | 13.30-<br>14.00ч.  | Спортивные эст афеты                                                                | библиотека            |
| 5 | 29.03.2018г.<br>Пожарная<br>каланча                  | 08.45 –<br>09.15ч. | Зарядка. Минутка здоровья<br>«Правила личной гигиены.<br>Полость рта».              | спортзал              |
|   |                                                      | 10.00ч.            | Беседа «Что мы знаем о по-<br>жаре?».                                               | актовый зал           |

|   |                                |                 |                                                                  |                    |
|---|--------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   |                                | 11.00           | Работа ДТО «Компьютерный мир                                     | Компьютерный класс |
|   |                                | 12.00-13.30ч.   | Веселые старты                                                   | спортзал           |
|   |                                | 13.30-14.00     | Просмотр мультфильма «Кошкин дом»                                | актовый зал        |
| 6 | 30.03.2018г.<br>Башня Здоровья | 08.45 – 09.15ч. | Зарядка. Минутка здоровья «Чтобы глазки не болели»               | актовый зал        |
|   |                                | 10.00ч.         | Творческая мастерская «Цветок здоровья»                          |                    |
|   |                                | 11.00-          | КТД «Страна Читалия»                                             | библиотека         |
|   |                                | 12.30ч.-13.30   | Конкурс рисунков по сказкам «Пушкина»                            |                    |
|   |                                | 13.30-14.00ч    | Игры на свежем воздухе                                           | школьный двор      |
| 7 | 31.03.2018г.<br>Интернет-кафе  | 08.45 – 09.15ч. | Зарядка. Минутка здоровья «Здоровое питание»                     | спортзал           |
|   |                                | 10.00ч.         | Просмотр мультфильма «Мой дом Россия»                            | актовый зал        |
|   |                                | 12.00-12.30ч.   | Шкатулка подвижных и настольных игр.                             |                    |
|   |                                | 13.30-14.00ч.   | Беседа «Опасности интернет»<br><br>Торжественное закрытие лагеря |                    |

***Список использованной литературы:***

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2011 г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.

- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
- Щуркова Н.Е. Собрание пёстрых дел. 70 новых форм групповой деятельности детей. – СПб, 2017
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2017 г.
- Маркевич В.С. Игры на свежем воздухе. – Воронеж, 2011